

Согласовано
на общем собрании работников
от 13.02.2023 г. пр. № 1



Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 98
Т.Е. Харисова
Т.Е. Харисова
пр. № 74 от 13.02.2023 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2022 год

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Общие сведения об образовательной организации. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.	3
2	Оценка соответствия учебного плана МБОУ Школа № 98 требованиям законодательства Российской Федерации.	8
3	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам образовательного учреждения.	15
4	Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации. Оценка востребованности выпускников. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.	16
5	Оценка воспитательной работы.	20
6	Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.	35
7	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.	35
8	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	38
9	Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.	38
10	Оценка методической работы	39
11	Оценка внутренней системы оценки качества образования	48
12	Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.	75
13	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение).	76

Общие сведения об образовательном учреждении. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 98 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН создано путём изменения типа существующего Муниципального бюджетного образовательного учреждения Школа « 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на основании Постановления Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 08 августа 2022 года № 1293.

Самообследование деятельности МАОУ Школа № 98 проводилось в соответствии с порядком проведения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МАОУ Школа № 98 «О проведении процедуры самообследования за 2022» от 18.01.2022 г. №24.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол № 11 от 13.02.2023 г., а также размещен на официальном сайте МАОУ Школа № 98 – 98школа.рф

МАОУ Школа № 98 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

В школе гордятся олимпийским чемпионом, штангистом Э.Тюкиным, финалистом Кубка Стенли И.Кравчуком, шашкистом Р.Ишметовым, призёром Чемпионата мира по греко-римской борьбе Д. Кудаяровым, детской писательницей, ведущей телепрограммы канала «Вся Уфа» А.Кузьминой, автором учебника «Литературное чтение» 1-3 классы с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения Т.Харисовой, 3 победителями ПНПО, лауреатом республиканского конкурса «Учитель года татарского языка» И.Самигуллиной, победителями республиканского конкурса лучших учителей русского языка Л.Вагиной, М.Ахмаевой, отрядом молодёжного военно-патриотического движения «Юнармия» - дипломантами республиканского оборонно-спортивного слёта, победителем и призёрами регио-

нального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, стабильно хорошими результатами ЕГЭ по математике и русскому языку, действующим Советом отцов.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 98

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

фактический адрес: 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

1.3. Телефон: 8(347) 263-51-08.

1.4. Устав: утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 08.08.2022 г. № 1293.

1.5. Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма – учреждение, тип – общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 24.02.2000г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 33 по централизованной обработке данных в Республике Башкортостан, ИНН 0277045153/ КПП 027701001.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2220200998246, 26.10.2022г., выдано Межрегиональной инспекцией ФНС по ЦОД, ОГРН 1020203092711.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01198-02/00171733 от 16.02.2016 г.

Приложение к лицензии: МАОУ Школа № 98 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02 А 02 № 0001201 от 09.02.2023 г. срок действия до 31.12.2099 г., выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан, рег. № 2670.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МАОУ Школа № 98 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. МАОУ Школа № 98 является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; имеет печать с изображением герба города и со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Харисова Т.Е. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, методический комитет, совет обучающихся.

Заместители директора по УВР Ахмаева М.П., Гилмуллина Т.Н., Рябова И.Ю., Шакирова А.А., заместитель директора по ВР Шарафутдинова Е.А., советник по воспитанию Шерстобитов Е.А. осуществляют руководство образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе созданы:

- **общее собрание работников учреждения** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы работников учреждения.
- **педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.
- **родительский комитет** содействует Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
- **совет обучающихся** создается из числа учащихся 5 – 11 классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план ВСОКО;
- Программы воспитания.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Взаимодействия МАОУ Школа № 98 с организациями-партнерами (социальными институтами), органами исполнительной власти.

Взаимодействие и внешние связи:

- Управление образования Администрации ГО г. Уфы;
- Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района ГО г. Уфа РБ;
- ГАУ ДПО ИРО РБ;
- МБОУ ДО «НИМЦ»;
- МБОУ ЦППРиК «Саторис»
- ГБУЗ РБ ГДКБ № 17;
- ДДТ «Новатор» ГО г. Уфы РБ; ГДК ГО г. Уфы РБ; МБУ ГКДЦ г. Уфа;

Органы исполнительной власти:

- Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

- [Министерство образования Республики Башкортостан](#)

- [Министерство здравоохранения Республики Башкортостан](#)
- [Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан](#)
- [Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан](#)
- [Государственный комитет Республики Башкортостан по тарифам](#)
- [Государственный комитет Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей](#)
- [Государственный комитет Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям](#)
- [Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан](#)

Выводы: Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность разрабатывать и реализовывать социально-педагогические проекты, акции, мероприятия и приобщать воспитанников и учащихся к национальной культуре Башкортостана.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МАОУ Школа № 98

1.1. Данные о контингенте обучающихся

В 2022 году в школе обучалось 1085 учащихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по уровням: 1-4 классы – 488,
5 - 9 классы - 555,
10-11 - 42.

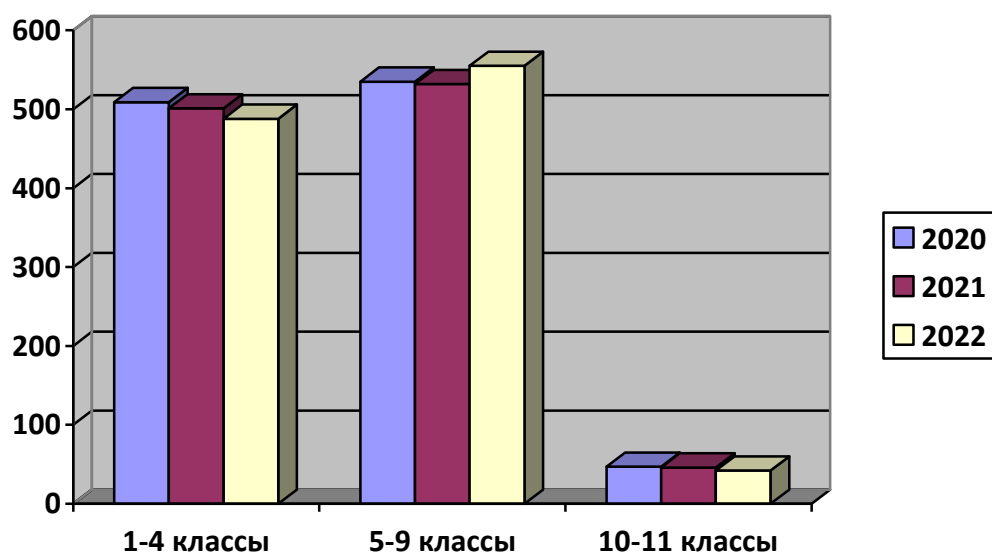
Количество учащихся по уровням обучения

	Классы	2020 уч. г.		2021 уч. г.		2022 уч. г.	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по уровням	1-4 кл.	509	47	501	46	488	45
	5-9 кл.	535	49	532	49	555	52
	10-11	47	4	46	5	42	3
Всего		1091		1079		1085	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)



1.2. Режим работы школы:

Начало занятий: 8.30

Расписание звонков на 2022-2023 учебный год

№ урока	Время урока	Перемена
1.	8.30 – 9.10	20 мин
2.	9.30 – 10.10	15 мин
3.	10.25 – 11.05	15 мин
4.	11.20 – 12.00	15 мин
5.	12.15 – 12.55	10 мин
6.	13.05 – 13.45	10 минут
7.	13.55 – 14.35	10 минут

Реализация образовательных программ обеспечивалась в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Классы	Начало уч.г.	Окончание уч. года	Продолжительность уч.г (неделя/дней)
1 класс	01.09.2022	25.05.2023	не менее 33/190
2-4 классы	01.09.2022	25.05.2023	не менее 34/203
5-8 классы	01.09.2022	25.05.2023	не менее 34/203
9 класс	01.09.2022	25.05.2023	не менее 34/195 без учета эпидемиологического периода
10 класс	01.09.2022	25.05.2023	не менее 34/203
11 классы	01.09.202	25.05.2023	не менее 34/195 без учета эпидемиологического периода

Вывод: Условия функционирования МАОУ Школа № 98 позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – образовательная программа НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – образовательная программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – образовательная программа СОО (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива: обновление образовательных стандартов, развитие системы поддержки мотивированных детей, развитие учительского потенциала, обеспечение условий для развития здоровья детей, современная школьная инфраструктура, усиление самостоятельности школы.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями на всех уровнях общего образования позволило школе достичь в 2022 году следующих образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

год	«5»	«4» и «5»	% качества
2020	68ч.-7%	595ч.-62,8%	62,8%
2021	50ч.- 5%	527ч.-49%	55,2%
2022	39ч.-4%	471ч.-44%	50,1%

Оценка соответствия учебного плана МАОУ Школа № 98 требованиям законодательства Российской Федерации

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определён режим работы: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в 1,9,11 классах – 33 недели. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Структура учебного плана представлена:

– обязательной частью, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

– частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план МАОУ Школа № 98 на 2021 – 2022 учебный год реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и сформирован в соответствии с требованиями законодательства.

Структура учебного плана представлена:

– обязательной частью, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

– частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 1-5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010. Учебный план предусматривает организацию углубленного изучения математики в 5г, 6г и 7г классах и профильного

обучения для обучающихся старшей школы; в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) определен профиль обучения: 10 класс – технологический, 11 класс - технологический. Часы, формируемые участниками образовательных отношений (2-4, 5-9, 10-11 классы используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части и введения новых учебных предметов).

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю, целью которого является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 5-6 классах – введение предмета информатика, в 7,8,9 классах усиление математики, а в 9-х информатики связано с тем, что в течение ряда лет на уровне среднего общего образования обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают технологический профиль обучения.

Предмет башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, курс история и культура Башкортостана в 5-9 классах направлены на изучение истории и культуры родного края.

В 5-8 классах предлагается усиление биологии, в 7-х классах также предлагается усиление географии, в связи с реализацией личностно-ориентированного подхода к обучению.

В 9-х классах предлагается усиление иностранного языка, в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне, а также реализация коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию школьников.

Исходя из возможностей МБОУ Школа № 98 (кадровых, материально-технических), на выбор на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году предлагается следующий перечень:

Классы	Количество часов по выбору	Перечень предлагаемых предметов, курсов
10-11	2ч (один по выбору)	Химия Обществознание
	4,5 часа – элективные курсы	Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне (математика) Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне (физика) Компьютерная графика Черчение

При проектировании учебного плана технологического профиля учитывалось, что предполагаемое продолжение образования обучающихся связано с инженерно-технологическими профессиями в соответствии с намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей)

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, реализует общеобразовательные программы и определяет: • перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения: в 1-4; 5-9-х, 10-11 классах - в соответствии с ФГОС.

В 10-11х классах реализуется профильное обучение; распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели.

Иностранный язык (английский) изучается во всех 2-11 классах, второй иностранный язык (по выбору: немецкий, французский) изучается в 6,7 классах. Начиная с 7 класса, математика разделяется на алгебру и геометрию.

Группы по изучению родных языков формируются на основании заявлений родителей (законных представителей).

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан»;
- по «Родному языку», «Литературному чтению на родном языке», «Родной литературе» (при изучении 2-х и более языков);
- по «Иностранному языку», «Второму иностранному языку»;

- по «Технологии» (V-VIII классы);
- по «Информатике» (V- IX ,X- XI классы)

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". Учебный план МБОУ Школа № 98 обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, родного языка и литературного чтения на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. Родителям (законным представителям) были даны разъяснения об изменении в учебном плане количества часов по предметам, изменениях в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Искусство», взяты согласия на обучение по обновленным ФГОС НОО. Из предложенных модулей учебного курса ОРКСЭ («Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур народов России», «Основы светской этики») родителями (законными представителями) учащихся 4 классов путем написания личного заявления выбран модуль «Основы светской этики». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, которое определяет реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, которое определяет реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива. Родителям (законным представителям) были даны разъяснения об изменении в учебном плане количества часов по предметам, изменениях в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Искусство», взяты согласия на обучение по обновленным ФГОС НОО. Так же были даны разъяснения, что часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне НОО, составляет 0 часов. Родители 3 классов на собрании были проинформированы о введении в 4 классе учебного курса ОРКСЭ, для выбора были предложены модули: Основы иудейской культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы мировых религиозных культур народов России, Основы светской этики. Родителям были предоставлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Склонение родителей (законных представителей) обучающихся к какому-либо выбору под любыми предлогами не допускалось. В результате родителями (законными представителями) обучающихся были написаны заявления о выборе ими одного из модуля. Анализ заявлений показал выбор родителями (законными представителями) модуля «Основы светской этики».

Учебный план для 5 классов составлен в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утвержденным Приказом Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного письменно. Согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, часы распределены следующим образом: 5г класс – математика, 5а,б,в классы – информатика.

В 2022-2023 учебном году в 5 классе предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
			Кол-во часов	Из них:		% от общего объема
	% от общего объема	Кол-во часов из учебного плана		Кол-во часов внеурочной деятельности		
5	28	71	11	1	10	29

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и реализуется в 2022-2023 учебном году в 6-9 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания в 5-х классах – до 2 часов, в 6-8 – до 2,5 ч., в 9 - до 3,5 ч., что соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Исходя из возможностей МБОУ Школа № 98 (кадровых), изучение второго иностранного языка в 2022-2023 учебном году для обучающихся 6 классов перенесено на 8 класс. Освободившаяся нагрузка в 6 классах перераспределена на изучение истории.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Углубленное изучение учебных предметов: в условиях пятидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой. **Учебный план для 6-9 классов** разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) на основе учебного плана основного общего образования по ФГОС. Учебный план для 6-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов: Совета обучающихся школы (протокол от 12 мая 2022г. № 6), родительского комитета школы (протокол от 12 мая 2022 г. № 5), педагогического совета школы (протокол от 13 мая 2021 г. №20).

Образовательная программа СОО в соответствии с ФГОС СОО МБОУ Школа № 98 обеспечивает реализацию учебных планов **технологического профиля обучения**. При проектировании учебного плана технологического профиля учитывалось, что предполагаемое продолжение образования обучающихся связано с инженерно-технологическими профессиями в соответствии с намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312ч. (т.е. не менее 2170 часов и не более 2590 часов). Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, выбор элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), преподаваемых в организации - п.п. 3, 5 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Количество часов ЭК (элективных курсов) зависит от количества выбранных часов предметного обучения. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обязательной части содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля.

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: математика, информатика, физика.

Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования, учитывая смешанный национальный состав обучающихся, на основании запроса участников образовательных отношений со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык. В учебном плане МБОУ Школа № 98в соответствии с ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением до 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Соотношение обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений			
Классы	Учебная деятельность -2312 ч.		Внеурочная деятельность – 670 ч.
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	
10	901	255	340
11	875	247	330
Итого на реализацию ООП СОО	1776 -60,2%	502	670
		1172– 39,8%	

Учебный план школы обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

24.11.2015N81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).

План внеурочной деятельности соответствующего уровня образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПин и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Основное содержание занятий

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, реше-

ние кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

- Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и ор-

ганизирующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем

ВЫВОД: учебный план МАОУ Школа № 98 направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны, педагогическими работниками МБОУ Школа № 98 по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами. Таким образом, рабочие программы по учебным предметам - составная часть образовательных программ школы и представляют совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается рабочей группой учителей школы на основе учебного плана и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, с учётом целей и задач основных образовательных программы школы и отражают пути реализации содержания учебных предметов.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов школы и учащихся конкретного класса. Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения: рассмотрение рабочих программ на заседании методических объединений; МО после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих программ; рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ с учебным планом школы и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования; после согласования рабочие программы были утверждены директором школы. Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года. Администрация школы осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом школы. За каждый отчетный период (триместр, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала, имеются листы коррекции, которые заполняются в течение учебного года.

Выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана; периодичность контроля

Образовательная организация	проводится/ не проводится контроль выполнения программ;	выполнены не в полном объеме (установлена/не установлена причина);	проводится коррекция;	имеются листы коррекции, периодичность их заполнения и др.
МБОУ Школа № 98	Проводится	Выполнены в полном объеме	Коррекция проводится	Имеются, заполняются в течение учебного года: Причины корректировки: - изменение сроков каникул - переход на дистанционное обучение

Деятельность ШМО по вопросам реализации общеобразовательных программ носит комплексный характер, вопросы реализации общеобразовательных программ рассматриваются регулярно на заседании ШМО, подводятся промежуточные итоги реализации программ в 1 полугодии и в конце учебного года.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МБОУ Школа № 98 и в соответствии: с приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»; – приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 реализуются ООП НОО, ООО, СОО.

Проверено количественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей проведенных тем уроков в классном журнале, тематическом планировании. Проверка показала, что отставаний по учебным предметам нет. Анализ итогов проверки показал, что учителя обеспечили выполнение учебных программ по всем предметам.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся годовые контрольные работы. Выполнение всех годовых контрольных работ по предметам учебного плана происходит в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год. Освоение ООП каждого уровня образования по предметам в полном объеме на дату окончания учебного года и первого полугодия текущего года согласно календарному учебному графику составляет 100%.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МАОУ Школа № 98.

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», и в соответствии с планом работы МБОУ Школа № 98 на 2020-2021 учебный год, решением педагогических советов «Об окончании 9 класса с выдачей аттестатов об основном общем образовании, протокол № 25 от 24.06.2022г., № 26 от 27.06.2022г., № 29 от 12.07.2022 г.), «Об окончании обучающихся 11 класса, протокол № 25 от 24.06.2022г.), проведена государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классах.

В начале учебного года составлены планы подготовки к аттестации с указанием мероприятий, сроков, ответственных. Проведены родительские собрания совместно с учителями и обучающимися для ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выбором экзаменов и сроками проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Итоги ГИА обучающихся 9-х классов 2020-2021 учебный год

9а класс, 29-человек из 29

Предмет	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой	Понизили по сравнению с годовой отметкой	Подтвердили свои результаты
Русский язык	86	4,3	20	-	9
Математика	55,2	3,7	5	5	19
Итого	70,69	3,88	25	5	28

9 б класс, 31 человек из 31

Предмет ФИО учителя	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Понизили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Подтвердили свои результаты
Русский язык	60,71	3,89	3	9	19
Математика	67,86	3,68	3	9	19
Итого	43,55	3,47	6	18	38

9в класс, 29 человек из 29

Предмет ФИО учителя	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Понизили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Подтвердили свои результаты
Русский язык	62,07	3,76	5	1	23
Математика	31,03	3,34	2	1	26
Итого	37,93	3,47	7	2	49

Сравнительный анализ - 9 классов

год	количество	% качества	% успеваемости	Динамика	Примечание
2018-2019	97 (104)	49,48	93,81	Повышение на 0,62%	1-повторный год обучения, 5-пересдача в сентябре
2020-2021	112	42,86	99,11	Понижение на 6,62%	1-пересдача в сентябре
2021-2022	89	33,7	92,13	Понижение на 9,16%	Куфтерина В., Стенникова А. - повторный год обучения

год	качество	успеваемость	Средняя оценка	Динамика
математика				
201-2019	67,96	94,17	3,87	Повышение на 7,96%
2020-2021	56,25	99,11	3,62	Понижение на 11,71%
2021-2022	39,33	94,38	3,4	Понижение на 16,92%
русский язык				
2018-2019	61,17	97,09	3,79	Понижение на 3,53%
2020-2021	63,39	99,11	3,92	Повышение на 2,22%
2021-2022	64,04	95,51	3,76	Повышение на 0,65%

Сравнительный анализ годовых и итоговых отметок с учетом ОГЭ

Класс	Качество по итогам	Успеваемость	Качество по итогам года с учетом ОГЭ	успеваемость	Динамика	примечание
9а	34	100	37,93	100	повышение на 3,93%	-
9б	32,3	100	32,26	77,42	Повышение на 0,04%	2чел.- повторный год обучения
9в	27,59	100	31,03	100	повышение на 3,44%	-
Итого	31,46	100	33,7	2,13	Повышение на 2,24%	

В 2021-2022 учебном году выпущено 22 обучающихся 11 класса: из них награждены медалью «За особые успехи в учении» - 1 ученик, на «4 и 5» - 18 обучающихся, % качества составил- 86,36%, успеваемости – 100%. Качество успеваемости по сравнению с прошлогодним выпуском повысилось на 9,64 %. Не преодолел минимальный порог баллов 1 обучающийся по информатике.

Итоги ЕГЭ, обучающихся 11 класса

2021-2022 учебного года

предмет	Количество обучающихся	Средний балл по предмету	Максимальные результаты ФИ - баллы
Русский язык	22	78	94 (Ширяева Олеся)
Математика (п)	19	72	84 (Пронина Надежда, Калимуллина Зарина)
Физика	6	68	85 (Кирьянов Иван)
Английский язык	1	69	69(Коновалов Анатолий)
Обществознание	7	64	74(Коновалов Анатолий, Калимуллина Зарина)
Литература	1	46	46(НурмухаметоваАмина)
Информатика	10	64	90 (Халиуллин Ильяс)
География	1	72	72 (Байбулатов Данил)
Химия	1	75	75 (Конев Никита)

предметы	Средний бал	Минимальный бал	Максимальный бал	динамика
----------	-------------	-----------------	------------------	----------

										ка
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
Русский язык	78	81	78	56	69	60	96	94	94	Пониже- ние на 3%
Математика (п)	66	75	72	39	50	46	86	86	84	Пониже- ние на 3%
Английский язык	88	78	69	88	69	69	88	87	69	Пониже- ние на 10%
Информатика	68	70	64	42	45	20	84	85	90	Пониже- ние на 6%
Литература	69	68	46	62	68	46	80	68	46	Пониже- ние на 22%
Обществозна- ние	60	82	64	42	68	48	79	95	74	Пониже- ние на 18%
Физика	51	68	68	36	58	48	70	78	85	Стабиль- но
Химия	-	63	75	-	41	75	-	80	75	Повыше- ние на 12%
География	-	74	72	-	69	72	-	78	72	Пониже- ние на 2%

Выводы: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО. Необходимо продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Востребованность выпускников. Трудоустройство обучающихся (11 класс)

Поступление 2022г .

ВУЗЫ РБ:

УГНТУ – 5

УГАТУ- 8

БашГУ- 2

БГПУ- 1

Финансовый университет при прав-ве

РФ -2

ВУЗЫ за пределами

РБ: МАИ-1

СПБПУ-1

Бюджет – 19

Коммерция -1

Колледж -1

Работает -1

Название учебного заведения	2021 учебный год		2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный ВУЗ	25	100	20	100

Негосударственный ВУЗ	0	0	0	0
Колледж и др.	0	0	1	100

Выводы: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО. Необходимо продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
		в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
		Очная форма обучения	Очно-заочная/ заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	89	24	-	40	36	76	-	1	-	-	-	-	-	-

Общее количество выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года – 89 человек. Из них продолжили обучение в 10 классах дневных средних образовательных учреждениях – 24 человек, что составляет 26,9% от общего числа учеников 9-х классов

В своей школе – 17 человек, что составляет 19,1% от общего числа учеников 9 классов;

в другой школе – 7 человек, что составляет 7,8% от общего числа учеников 9 классов;

Общее количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в системе профессионального образования: СПО – 55 человек, что составляет 62% от общего числа учеников 9 классов

2 выпускника 9-х классов поступили за пределы РБ, что составляет 2,24% от общего числа учеников 9 классов.

1 выпускница 9б класса уехала на ПМЖ в Турцию, что составляет 1% от общего числа учеников 9 классов.

2 выпускника 9б класса оставлены на повторный год обучения (семейное образование), в связи с не сдачей ОГЭ (математика, русский язык, география), что составляет 2,24% от общего числа учеников 9 классов.

Вывод: Количество выпускников школы, поступающих в вузы и ссузы - стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, в приоритете у выпускников ежегодно – государственные вузы. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно. Трудоустройство выпускников – 99 %.

Рекомендовано продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституцию Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, 287, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2021 № 413).
- Устав МБОУ Школа № 98.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национально- исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность (Школьный урок)
 - Внеурочная деятельность
 - Основные школьные дела
 - Классное руководство
 - Внешкольные мероприятия
 - Организация предметно-пространственной среды
 - Взаимодействие с родителями (законными представителями)
 - Самоуправление
 - Профилактика и безопасность
 - Социальное партнерство
 - Профорientация
- Вариативный модуль:
- Детские общественные объединения

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через: учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; конкурсы; деловые игры. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили более 15 семей, многие из которых неоднократно. Ежемесячно проводились заседания школьного Совета профилактики с участием инспекторов ОДН, ЦОБ.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодние семейные игры, День здоровья. Мероприятия в режиме онлайн: День учителя; День матери; День отца, Смотр песни и строя «Непобедимая и легендарная»

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.

- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

«Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка»

План внеурочной деятельности МАОУ Школа № 98 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

Внеурочная деятельность в НОО осуществляется по шести направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное. Занятия** направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных
- **Интеллектуальные марафоны и Учение с увлечением (познавательная деятельность)**

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Основное содержание занятий ООО, СОО

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Руководитель	День недели	Время	Название	Класс
Акчева Р.И.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	6
	среда	14.35-15.15	Правильное питание	6
	среда	16.00-16.40	Основы естественных наук (физика)	6
	четверг	16.00-16.40		7
	пятница	16.00-16.40		8
	суббота	9.00-9.40		9
	суббота	11.00-11.40		10
	суббота	10.00-10.40		11
Ахмаева М.П.	понедельник	13.40-14.20	Основы функциональной грамотности	5
	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	
	среда	15.55-16.35	Правильное питание	
Ахметшина Г.Г.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	5
	понедельник	15.20-16.00	Правильное питание	
	среда	15.20-16.00	Мир иностранной грамотности	6
Ахметдинова Г.Р.	среда	14.20-15.00	Культура речи/художественное слово	5
	вторник	14.40-15.20		6
	пятница	14.40-15.20		7
Ахметянова Д.М.	вторник	15.00-15.40	Финансовая грамотность	7
	понедельник	8.00-8.40	Разговор о важном	7
Бабуркина Е.В.	пятница	14.30-15.10	Культура речи	5
	вторник	14.30-15.10	Правильное питание	6
	вторник	15.35-16.15	Культура речи /Художественное слово	6
	среда	15.20-16.00		
	четверг	15.35-16.15		
	понедельник	15.20-16.00	8	
понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	6	
Барановская О.В.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	5
	среда	14.30-15.10	Правильное питание	5
Бикметова Н.Н.	вторник	16.20-17.00	Математика для всех	9
	пятница	15.30-16.10	Программирование:Python, C++	10
	четверг	15.30-16.10		11
	вторник	15.30-16.10		8
суббота	10.00-10.40	Культура речи /Художественное слово		7
суббота	9.00-9.40		8	
четверг	15.00-15.40		Культура речи	9
Ганцева Д.К.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	1
	вторник	13.00-13.40	Правильное питание	
	понедельник	13.30-14.10	Основы функциональной грамотности	
	пятница	13.30-14.10	Математика и конструирование	
	четверг	12.10-12.50	Волшебная кисть	

	понедельник	12.15-12.55		3	
	среда	12.40-12.50	Физкультура для всех	1	
Гарифуллина А.И.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	1	
	среда	13.30-14.10	Правильное питание		
	понедельник	12.40-13.20	Основы функциональной грамотности		
	четверг	13.30-14.10	Математика и конструирование		
	вторник	13.30-14.10	Волшебная кисть		
Гилмуллина Г.Н.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	2	
	среда	13.55-14.35	Правильное питание		
	среда	13.55-14.35	Основы функциональной грамотности		
	пятница	12.35-13.15	Математика и конструирование		
	понедельник	13.40-14.20	Физическая культура для всех		
Захарова Д.Р.	четверг	14.30-15.05	Мир иностранной грамматики	7	
	среда	16.00-16.40		8	
	среда	14.30-15.05	Правильное питание	6	
	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	6	
Иванова С.К.	среда	13.40-14.20	Физическая культура для всех	2	
	среда	14.30-15.10		3	
Исмоилова Г.С.	понедельник	8.00-8.40	Разговор о важном	6	
	пятница		Правильное питание	6	
	четверг	14.30-15.10	Основы естественных наук (химия)	6	
	вторник	15.10-15.50			
	вторник	14.30-15.10			
	четверг	14.30-15.10		7	
	вторник	16.30-17.10		8	
	пятница	16.30-17.10			
	среда	16.30-17.10			
	четверг	16.30-17.10			
среда	17.20-18.00	9			
четверг	17.20-18.00				
среда	14.30-15.00	10			
Исмагилова Г.Р.	суббота	11.10-11.50	Бальные танцы	9	
		12.00-12.40			
		12.50-13.30			
13.40-14.20					
суббота	14.30-15.10	10			
суббота(1,3)	10.00-10.40	11			
Коновалова К.А.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	3	
	вторник	13.30-14.10	Правильное питание		
	среда	13.30-14.10	Основы функциональной грамотности		
	пятница	13.30-14.10	Математика и конструирование		
	четверг	13.30-14.10	Волшебная кисть		2
	понедельник	13.35-14.10			3
Кудряшов Д.А.	среда	15.20-16.00	Физическая культура для всех	4	
	понедельник	15.20-16.00			
	пятница	15.20-16.00			
	среда	14.35-15.15	Физическая культура для всех/бальные танцы	5	
	пятница	14.35-15.15			
	понедельник	14.30-15.10			
	среда	16.10-16.50		6	
суббота	9.00-10.30	7			
пятница	16.10-17.40				
Лутфуллина А.Р.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	3	
	среда	13.40-14.10	Правильное питание		
	четверг	13.30-14.10	Основы функциональной грамотности		
	пятница	12.35-13.15	Математика и конструирование		
	среда	13.30-14.10	Волшебная кисть		
Марданов Б.И.	5а, в-пятница	14.40-15.20	Информационная безопасность: правила безопасного интернета	5	
	5б-пятница	15.30-16.10			

	5г-вторник	14.30-15.10		
	6 б- вторник	15.10-15.50	Информационная безопасность: правила безопасного интернета/программирование:Python, C++	6
	6 в- пятница	15.10-15.50		
	9 в,г- понедельник	16.00-16.40		9
Мударисова Л.М.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	3
	понедельник	10.45-11.25		4
	четверг	12.40-13.20	Правильное питание	3
	четверг	16.00-16.40		4
	пятница	15.20-16.00	Математика и конструирование	4
Мусина С.В.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	1
	четверг	13.30-14.10	Правильное питание	
	вторник	12.35-13.15	Основы функциональной грамотности	
	пятница	12.35-13.15	Математика и конструирование	
	среда	12.50-13.30	Волшебная кисть	
Мустафина Е.П.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	8
	пятница	15.10-15.50	Финансовая грамотность	8
	вторник	15.10-15.50	Физическая культура для всех	5
	четверг	15.10-15.50		
	вторник	16.00-16.40		6
	четверг	16.00-16.40		
	вторник	16.50-17.20		8
	суббота	9.30-10.10		
четверг	16.50-17.20			
суббота	10.20-11.00			
Наумова Г.Ф.	1а-вторник	10.20-11.00	Домисолька	1
	1б- понедельник	08.35-09.15		
	1в-вторник	11.15-11.55		
	1г- четверг	08.30-09.10		
	2а- пятница	08.30-09.10		
	2б- понедель- ник	11.20-12.00		
	2в-вторник	12.10-12.50		
	2г-четверг	10.20-11.00		
	3а- понедельник	12.15-12.55		
	3б-четверг	09.30-10.10		
3в- пятница	12.10-12.50			
3г- понедель- ник	11.15-11.55			
4а- понедель- ник	13.15-13.45	Вокальная студия	5	
4в- четверг	09.20-10.05			
4г- понедель- ник	10.25-11.05			
четверг	15.20-16.00			
понедельник	15.20-16.00		6	
среда	14.30-15.10			
понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	9	
Печищева С.Б.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	2
	среда	13.55-14.35	Правильное питание	
	среда	13.55-14.35	Основы функциональной грамотности	
	пятница	12.35-13.15	Математика и конструирование	
	вторник	13.40-14.20	Проектная деятельности	
	четверг	13.40-14.20	Волшебная кисть	
Рахматуллина Г.Р.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	8
	четверг	15.10-15.50	Финансовая грамотность	8
	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	9
	суббота	8а-9.00-9.40	Семьеведение	8

Рябова И.Ю.	четверг вторник среда	8б-15.00-15.40 8в-15.30-16.20 8г-15.30-16.20		
	суббота	10.00-12.00	Юный правовец	9
	понедельник	15.30-17.00	Башкирский язык как государственный	9
	суббота	11.00-11.40	Говори публично	11
Самигуллина И.Р.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	4
	понедельник	13.30-14.10	Правильное питание	
	понедельник	13.30-14.10	Основы функциональной грамотности	
	пятница	11.40-12.20	Математика и конструирование	
	пятница	12.30-13.10	Проектная деятельности	
	4б-вторник 4г-вторник	13.20-14.00 13.20-14.00	Волшебная кисть	
	четверг	13.45-14.25	Домисолька	
Сементеева Л.Ш.	понедельник	16.20-17.30	Основы физики	9
	пятница	16.20-17.30		10
	среда	16.20-17.30		11
Сергеева Н.М.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	2
			Правильное питание	
	среда	13.30-14.10	Основы функциональной грамотности	
	пятница	12.40-13.20	Математика и конструирование	
	среда	13.30-14.10	Проектная деятельности	
	понедельник	12.40-13.20	Волшебная кисть	
Соловьёва Е.В.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	8
	среда	14.35-15.15	Финансовая грамотность	8
	вторник	15.10-15.50		7
Соколова О.А.	среда	14.20-15.00	Культура речи	5
	пятница	14.20-15.00		9
	четверг	15.20-16.00		10
	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	9
Терехина Т.А.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	3
	четверг	13.30-14.10	Правильное питание	
	среда	13.30-14.10	Основы функциональной грамотности	
	пятница	12.40-13.20	Математика и конструирование	
	среда	13.30-14.10	Проектная деятельности	
	четверг	13.30-14.10	Волшебная кисть	
Усманов И.М.			Основы естественных наук (география)	9
Фатхлисламова И.Ф.	пятница	14.20-15.00	Мир иностранной грамматики	7
	пятница	15.00-16.30		9
Федорова В.И.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	7
	среда	16.00-16.40	Финансовая грамотность	7
	вторник	16.00-16.40	Математика для всех	7
		17.00-17.40		
	понедельник	17.00-17.40		8
	понедельник пятница	16.00-16.40 15.00-15.40		9
Харисова Т.Е.	среда	14.20-15.00	Математика для всех	5
Хижняк А.С.	1а,в- пятница	12.10-12.50	Физкультура для всех	1
	2а- четверг	13.00-13.40		2
	2б,г-вторник 2в-четверг	13.50-14.30 13.50-14.30		
	3а-среда 3г- среда	13.00-13.40 13.50-14.30		3
Чагина Н.М.	пятница	8.00-8.40	Финансовая грамотность	7

	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	7
	суббота	10.00-10.45	Культура речи/Художественное слово	7
	среда	16.00-16.45		9
	суббота	9.00-9.45		
Шакирова А.А.	понедельник	8.00-8.40	Разговор о важном	10
	среда	13.50-14.20	Информационная безопасность/правила безопасного интернета	8
	суббота	11.00-11.40		
	среда	16.00-16.40	Программирование	9
Шамсутдинова Р.Т.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	2
	среда	13.30-14.10	Правильное питание	
	вторник	13.30-14.10	Основы функциональной грамотности	
	пятница	12.40-13.20	Математика и конструирование	
	вторник	13.30-14.10	Проектная деятельности	
	среда	13.30-14.10	Волшебная кисть	
Шаяхметова Е.В.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	11
	четверг	14.30-15.10	Культура речи/художественное слово	6
	среда	13.50-14.30		8
	суббота	9.00-9.40		11
Шарафутдинова Е.А.	понедельник	8.00-8.40	Разговор о важном	7
	понедельник	13.50-14.30	Основы функциональной грамотности	5
	среда	13.50-14.30		
	четверг	14.20-15.00		
Швейцер Э.А.	вторник	15.00-15.40	Математика для всех	9
Шерстобитов Е.А.	среда	15.30-16.10	Юный инспектор движения/ Юные пожарные	6
	четверг	15.30-16.10		
	понедельник	15.30-16.10		
	вторник	15.30-16.10		
	понедельник	16.15-16.55	Информационная безопасность/правила безопасного интернета	7
	вторник	16.15-16.55		
	пятница	15.30-16.55		
Юсупова Л.Р.	понедельник	8.00-8.40	Разговор о важном	4
	понедельник	12.40-13.20	Правильное питание	
	пятница	13.30-14.10	Основы функциональной грамотности	
	пятница	12.40-13.20	Математика и конструирование	
	пятница	13.30-14.10	Проектная деятельности	
	среда	14.15-14.55	Физкультура для всех	
Юсупова М.Н.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	9
	вторник	15.10-15.50	Основы естественных наук (биология)	6
	пятница	15.10-15.50		9
	четверг	15.10-15.50		11
Якушина Ю.В.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	1
	среда	13.00-13.40	Правильное питание	
	понедельник	13.00-13.40	Основы функциональной грамотности	
	пятница	13.00-13.40	Математика и конструирование	
	вторник	13.00-13.40	Волшебная кисть	
Ялмурзина А.Н.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	8
	пятница	15.10-15.40	Финансовая грамотность	8
Якупова Л.Д.	понедельник	8.00-8.40	Разговоры о важном	5
	понедельник	15.20-16.00	Правильное питание	8
	пятница	15.20-16.00	Мир иностранной грамматики	
	среда	16.30-17.10		9
Воробьева И.В.	среда	14.30-15.10	Математика для всех	5
Артис Э.Ф.	понедельник	15.00-16.30	Школьный театр «Звезды»	5
	вторник	15.00-16.30		6
	четверг	15.00-16.30		7
	суббота	9.00-11.20		8

*«Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать»,
нельзя «ввести». Его приходится годами выращивать и обрабатывать»
А. Макаренко*

Совет старшеклассников является важным элементом воспитательной работы и обеспечивает возможность обучающимся принимать участие в деятельности школы. Школьное ученическое самоуправление реализуются задачи:

- Активизация обучающихся в процессе работы
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Представление интересов учащихся в процессе управления воспитательным и образовательным процессом.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.

Структура работы Совета старшеклассников ведется по различным направлениям. Совет является не только активным участником школьных мероприятий, но и уделяет внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Начинается работа с выборов. Совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации мероприятий.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления.

Сотрудничество

РАДО «Созвездие», Штаб Юнармия, Бессмертный полк, Уфимский Городской Совет Старшеклассников, МБОУ ДО «СТИЛЬ» г.Уфа, Юные инспекторы движения России.

За данный период Совет старшеклассников помог в организации, подготовке и проведении многих школьных, районных и городских мероприятий:

1.	5 января 2022 года состоялся спортивный праздник "Пришла зима весёлая" среди учащихся 5-6-х классов и их классных руководителей. В программе соревнований: интереснейшие матчи по комичному хоккею, командные эстафеты и перетягивание каната.
2.	25 января 2022 года Учащиеся приняли участие в городском флешмобе «Моё национальное блюдо».
3.	27 января, в МБОУ Школа № 98 прошли тематические классные часы и уроки мужества с говорящим за себя названием «Без срока давности». Вместе с памятными мероприятиями ко Дню памяти жертв Холокоста, учащиеся 98 школы приняли участие во всероссийском уроке мужества «Расскажи мне о блокадном Ленинграде».
4.	11 февраля 2022 г. в образовательных организациях РБ был проведён Единый республиканский тематический урок "Рәми дәресе".
5.	11-14 февраля 2022 г. День святого Валентина
6.	С 14 февраля 2022 г. «Молодо - не зелено-2022»: мастер-классы. В рамках подготовки к VI открытому городскому детско-юношескому медиафестивалю «Молодо-не зелено-2022» для всех желающих стартуют мастер-классы от специалистов медиаиндустрии г. Уфы, педагогов дополнительного образования, а также лучших воспитанников медиастудий.
7.	21 февраля во всем мире отмечается Международный день родного языка. В рамках празднования даты, посвященной Международному дню родных языков, в МБОУ Школа № 98 прошли тематические мероприятия. Такими мероприятиями стали викторина "Я люблю русский язык" для учащихся 5б класса и литературный познавательный час под названием «Родной язык – язык души!» для 5в класса, целями которого были пробуждение интереса учащихся к изучению и сохранению родного языка.
8.	22 февраля 2022 г. Накануне Дня Защитника Отечества, в 98 школе состоялся урок мужества «Муса Гареев – Славный сын Башкортостана», посвященный столетию легендарного лётчика Мусы Гайсиновича Гареева – участника Великой Отечественной, дважды Героя Советского Союза.
9.	22 февраля, накануне Дня Защитника Отечества, учащиеся 9б класса стали участниками военно-патриотического квеста «Защитники Отечества». 3 команды во главе с капитанами отправились на выполнение заданий.
10.	22 февраля 2022 г. Накануне празднования Дня Защитника Отечества, юнармейцами 98 школы были проведены просветительские лекции и экскурсии по экспозициям школьного музея для обучающихся школы.
11.	23 февраля, в рамках цикла мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Защитника Отечества, состоялся республиканский командный кибертурнир «Юнармеец в сети».
12.	11 марта 2022 г. состоялось торжественное посвящение в юнармейцы учащихся 5г класса. Для вновь приня-

	тых в ряды Юнармии ребят, была организована квест-игра - настоящий курс молодого бойца. Компанию ребятам составили учащиеся 6г класса, которые уже являются юнармейцами. Оба класса разделились на 6 команд во главе с капитанами и отправились на выполнение заданий.
13.	17 марта 2022 г. районный этап конкурса агитбригад «За здоровый образ жизни», в котором приняли участие 15 команд от школ Орджоникидзевского района (Гран-при)
14.	25 марта состоялся районный патриотический квест «Дневной дозор», в котором приняли участие команды от общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района.
15.	8 апреля на базе дома детского творчества «Новатор» состоялся городской этап конкурса агитбригад «Мы за ЗОЖ», в котором приняли участие команды от всех районов города. (1 место)
16.	14 апреля 2022 г. В рамках проекта «Урок цифры», для обучающихся МБОУ Школа № 98 проходят онлайн уроки по теме «Нейросети и коммуникации».
17.	15 апреля в Республике Башкортостан отмечается День национального костюма. В МБОУ Школа № 98 состоялись мероприятия, посвященные Дню национального костюма народов Республики Башкортостан.
18.	16 апреля 2022 года районный этап городского юнармейского смотра-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на знамя Победы» (1 место)
19.	18 апреля в рамках цикла Герои Нашего Времени в 98 школе прошли внеклассные мероприятия «Ценности и героизм».
20.	26 апреля 2022 года Вступление в ряды юнармейцев обучающиеся 5б класса
21.	27 апреля 2022 года По инициативе юных экологов г. Санкт-Петербург - участников Невского международного экологического конгресса 2022 года было принято решение о ежегодном проведении «Всероссийского дня Эколят» в единый день — 25 апреля. В рамках Всероссийского дня Эколят, проходили тематические мероприятия, направленные на развитие у обучающихся экологической культуры, и бережного отношения к окружающей среде.
22.	29 апреля 2022 г. прошло патриотическое мероприятие – классный час «Шагают предки с нами как живые». В мероприятии принимали участие юнармейцы, администрация и педагоги школы.
23.	1 мая 2022 г. в Парке Победы к памятнику великого Героя России Генерала Шаймуратова была заложена «Капсула Победы» со священной землёй, собранной со всех районов Республики Башкортостан. В мероприятии приняли участие юнармейцы 98 школы.
24.	С 1-9 мая 2022 г. Всероссийская акция Письмо Победы
25.	Май 2022 г. Видеоролик Вальс Победы в исполнении выпускников МБОУ Школа № 98 2022 года
26.	Май 2022 г. Участники акции Звезда Победы (1-11 классы)
27.	С 1-9 мая 2022 г. Патриотический флешмоб «Поем Победе!» (1-11 классы)
28.	С 1-9 мая 2022 г. Патриотическая акция «Спасибо деду за Победу!» (1-11 классы)
29.	С 1-9 мая 2022 г. Патриотическая акция «Окна Победы» (1-11 классы)
30.	9 мая 2022 г. Обучающиеся приняли участие в патриотической акции «Платок памяти». Был организован «коридор», который сформировали учащиеся школ с полотнами, вышитыми именами героев Великой Отечественной Войны. МБОУ Школа № 98 представил отряд юнармейцев из числа учеников школы.
31.	9 мая 2022 г. патриотическая акция «Бессмертный полк» В шествии приняла участие делегация 98 школы. Администрация, педагоги школы, учащиеся и их родители
32.	18 мая торжественная церемония посвященная празднику Последнего звонка 2022 года в 9-х классах.
33.	19 мая фестиваль детских общественных объединений «Салют, пионерия!». Мероприятие было посвящено 100-летию пионерской организации, которое отмечается 19 мая.
34.	25 мая торжественная церемония посвященная празднику Последнего звонка 2022 года в 11-х классе
35.	Июнь 2022 г. Профильная подготовка - На базе МБОУ Школа № 98 организован «ЛИК» - сообщество профессионалов в области лингвистики, литературы, искусства и культуры. Здесь ребята изучают, углубляют знания с помощью интерактивных занятий, тренингов, мастер-классов.

36.	1 июня 2022 г. торжественная линейка, посвященная Дню защиты детей и первому дню в лагере дневного пребывания "Республика мальчишек и девчонок".
37.	1 июня 2022 г. в День защиты детей состоялась встреча лидеров, обучающихся школ с главой городского округа г. Уфа Мавлиевым Ратмиром Рафиловичем, прошедшая в рамках всероссийского проекта РДШ "Классные встречи". Орджоникидзевский район представляли ученицы 10 класса нашей школы Гибадуллина Камилла, Калачева Ксения, и Яковлева Юлия.
38.	С 1 по 21 июня 2022 г. Районная патриотическая смена в ДОЛ «Росинка» «История в лицах»

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), совместные мероприятия с центром занятости населения, участие в Открытых днях ВУЗ, колледжей (онлайн и очные формы), профпробы (онлайн и очные формы), проведение внеклассных мероприятий и классных часов в рамках проекта «Только вместе», «Билет в будущее», «Проектория»

С целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 8- 11 классах проведены профориентационные уроки «Россия-мои горизонты», организованы профессиональные пробы, экскурсии. Оказана профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности(9-11 кл). Организовано посещение профориентационных выставок, просмотр онлайн-уроков, мастер-классов в рамках проекта «Проектория» (5-11 классы), «Билет в будущее» (8-11 классы).

№	Мероприятие	Наименование деятельности
1.	Компетенция «Художник-аниматор»	онлайн-урок
2.	«Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России»	онлайн-урок
3.	Компетенция «Графический дизайн»	онлайн-урок
4.	«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»	онлайн-урок
5.	Компетенция «Электроника»	онлайн-урок
6.	«Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники»	онлайн-урок
7.	День нефтяной и газовой промышленности	классный час
8.	«Профессии нефтехимической промышленности»	просмотр видеofilmа
9.	«Химия»	Тематическая игра
10.	Конкурс рисунков «Я-нефтяник»	Конкурс
11.	«Установка на успех»	Беседа
12.	«Профессиональное тестирование школьников»	анкетирование
13.	День открытых дверей. Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства	Экскурсия
14.	«Лаборатория будущего». Музей БГМУ на кафедре «Топографической анатомии и оперативной хирургии»	Участие в образовательной выставке
15.	Форсайт-сессия	Профессиональная ориентация обучающихся с использованием информационных ресурсов
16.	Компетенция «Агрономия»	Онлайн-уроки
17.	«Поле возможностей в современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов»	Онлайн-уроки

18.	«Компетенция «Веб-технологии»	Онлайн-уроки
19.	«Можно в IT? О значении современных веб-технологий в жизни каждого человека.	Онлайн-уроки
20.	«Легкая промышленность мира у нас в шкафу»	классный час (1-11 кл)
21.	Легкая промышленность-совокупность специализированных отраслей промышленности?	лекционный форум (9-11 кл)
22.	«Профессии легкой промышленности»	презентация (5-8 кл)
23.	«Продукция легкой промышленности»	конкурс рисунков
24.	Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	онлайн-урок
25.	«Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству»	онлайн
26.	Компетенция «Обработка листового металла»	онлайн
27.	Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела»	онлайн
28.	«Как выбрать профессию»	мастер –класс («ЦСЗМ» ГО г.Уфа РБ)
29.	«Профилактика аутоагрессивного поведения»	ГБУЗ РКПЦ Минздрава РБ
30.	«Аффирмации. Самокодирование»	РКНД МЗ РБ
31.	«Формула твоей безопасности»	классный час
32.	Всероссийский инклюзивный проект «Крылья возможностей»	мастер-класс
33.	Всероссийский форум по вопросам гражданственности и патриотизма. «Патриотическое воспитание»	мастер-класс

Школа активно приняла участие в проекте «Билет в будущее», охват-170 человек (в том числе 2 человека с ОВЗ). В проете приняли участие: 8а (кл.рук. Соловьева Е.В.), 8б (кл. рук. Мустафина Е.П.), 9а (кл.рук. Рябова И.Ю), 9б (кл.рук. Соколова О.А.), 9в (кл.рук. Юсупова М.Н.), 9г (кл.рук. Наумова Г.Ф.), 10 кл (кл.рук. Шакирова А.А.). Работа выполнена в полном объеме. Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей:

1) информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии

2) работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что повышен уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании. У школьников сформировано положительное отношение к себе, чувство ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях. Дети привлечены к деятельности всех участников педагогического процесса. Успешно организовано групповое и индивидуальное консультирование, проведена коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются: экологическое, социальное, патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольче-

ской деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», операции «Кормушка». В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели: акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда); классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»; урок добра для учащихся 1 – 4 классов. В рамках патриотического волонтерства:

- акции «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы», «Книга памяти», «Парта героя».

"Чтобы воспитать человека думающим и чувствующим, его следует, прежде всего, воспитать эстетически".

Фридрих Шиллер.

Задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делаю детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона. В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд. К сожалению не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, МФУ, документ-камерами.

Вывод: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2022-2023 уч. году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Результативность за 2022 год

	Название конкурса	Результат
1.	Городской конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по патриотическому	3 место

	воспитанию	
2.	Республиканский спортивный фестиваль «Новогодние семейные игры – 2022».	Финалисты республиканского этапа
3.	Районный этап фестиваля «Солдатская песня».	1 место
4.	VI открытый городской детско-юношеский медиафестиваль «Молодо-не зелено-2022»	Гибадуллина Камилла 3 место Харатян Эмилия - 2 место
5.	Районный этап городского юнармейского смотра-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на знамя Победы»	1 место
6.	Республиканский командный кибертурнир «Юнармеец в сети»	2 место – Маркечко Данил, Катков Максим
7.	Районный фотоконкурс «Мой любимый Орджоникидзевский район»	2 место в номинации «Видеоролик» - Куделя Виктория
8.	Районный фотоконкурс «Мой район – моя гордость»	2 место – Газизов Динислам (конкурс чтецов) 2 место – 5в класс (визитная карточка района) 3 место – Куделя Виктория (визитная карточка района)
9.	Городской конкурс новогодних пожеланий «С добрым словом в Новый год»	Победители в номинациях «Видеопоздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, воинов интернационалистов» и «Видеопоздравление детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей»
10.	Городской конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Гран-при – районный этап 1 место – городской этап
11.	Районная патриотическая смена в ДОЛ «Росинка» «История в лицах»	3 место
12.	Городской конкурс ПДД - закон улиц и дорог	2 место в номинации «Видеоролик»
13.	Районный патриотический КВЕСТ «Дневной дозор»	2 место

Задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Выводы: социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении находятся на достаточном уровне. Для учащихся созданы условия для освоения образовательных программ.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса МАОУ Школа № 98

Количество учителей с высшим образованием:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
50-90%	50-88%	46- 92%

Профессиональная активность учителей

	2020	2021	2022
Работающих по нетрадиционной системе	7	6	6
Участвовавших в опытно-экспериментальной деятельности	1	1	6
Имеющих ученые степени	-	-	-
Обучающихся в аспирантуре, являющихся соискателями	-	-	-
Разработавших авторские программы, учебники, пособия	4	4	4
Имеющих печатные работы		3	3
Опыт которых обобщен на:			
районном уровне	3	3	4
городском уровне	2	3	1
республиканском уровне		2	1

Публикации: тема, выходные данные

Журнал «Школьные технологии», №5, 2022г., Штейнберг В. Э., Фатхулова Д. Р., Харисова Т. Е., Ахмаева М. П., Шаяхметова Е. В.

направление «Дидактическая опора как необходимый дидактический инструмент в дистанционном и аудиторном форматах обучения», УДК371. Представлены дидактические опоры, призванные помочь в преодолении затруднений при выполнении учебной деятельности, вызванных развитием и распространением технологий дистанционного обучения. Предлагаются конкретные примеры из практики учителей Харисовой Т.Е., Ахмаевой М.П., Шаяхметовой Е.В.

Харисова Т.Е. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов — основа эффективной образовательной деятельности школы.

Урок литературного чтения в 3-м классе: образ родной природы

Ахмаева М.П. Портрет предмета «Литература».

Урок литературы в 11 классе «Шукшинская правда»

Шаяхметова Е.В. «Портрет писателя: эпоха, личность, творчество: Н.А.Некрасова

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	педста ж	категория	образование	вуз, ссуз, год окончания	курсы
1	Ахмаева	Марина	Петровна	30	высшая	высшее	БГПИ, 1992	2022
2	Хижняк	Анна	Сергеевна	9	высшая	Высшее	МГГУ, 2012.	2022
3	Коновалова	Ксения	Алексеевна	4	Первая	Высшее	БГПУ им. М.Акмуллы, 2022	2021
4	Чагина	Наталья	Михайловна	39	высшая	Высшее	БГУ 1984	2021
5	Федорова	Валентина	Ивановна	48	первая	высшее	БГПИ 1986	2021

6	Якупова	Лилия	Динаровна	9	высшая	высшее	БирГСПА, 2012	2022
7	Ганцева	Дарья	Константиновна		мс	Среднее профессиональное	БГПУ Им.М.Акмоллы 2022	
8	Рахматуллина	Гульсина	Рифхатовна	7	высшая	высшее	БГПУ Акмоллы	2021
9	Шарафутдинова	Елена	Александровна	28	высшая	высшее	БирГПИ, 2004	2022
10	Шерстобитов	Евгений	Александрович	7	первая	Высшее	БГПУ им. Акмоллы	2022
11	Лутфуллина	Алсу	Рустемовна		мс	Среднее профессиональное	УМПК ,2022г	
12	Шаяхметова	Елизавета	Владимировна	19	высшая	высшее	Самарский ГПУ, 2000г	2022
13	Ахметшина	Гульфия	Галеевна	7	первая	среднее профессиональное	СПК,2010г.	2020
14	Соколова	Ольга	Александровна	22	высшая	высшее	БГПУ им.Акмоллы	2019
15	Бикметова	Нафиса	Наильевна	36	высшая	высшее	БашГУ, 1986	2019
16	Мударисова	Лиля	Мунировна	19	высшая	высшее	ВЭГУ, 2011	2020
17	Галимова	Раушания	Фадисовна	10	первая	высшее	БГПУ им.Акмоллы 2008	
18	Юсупова	Марина	Николаева	35	высшая	высшее	БГПИ	2021
19	Акчева	Регина	Ильдаровна	3	молодой специалист	высшее	БГПУ им. Акмоллы 2020	
20	Самигуллина	Ирина	Римовна	27	высшая	высшее	БГУ,1997 БГПУ 2014г.	2021
21	Мустафина	Елена	Петровна	32	высшая	высшее	БГПИ 1996,	2020
22	Юсупова	Линара	Рамильевна	30	высшая	высшее	УПУ №3, БГПУ 2005,	2022
23	Ахметдинова	Гузель	Рамзиловна	7	первая	высшее	БашГУ, 2015	2022
24	Терехина	Татьяна	Александровна	33	высшая	высшее	ВЭГУ, 2004	2020
25	Наумова	Гузель	Фанузовна	35	высшая	среднее-специальное	УПУ №2, 1987	2021
26	Захарова	Динара	Рифкатовна	4	первая	высшее	БГПУ им.Акмоллы, 2021	2019
27	Шакирова	Альфия	Альбертовна	28	высшая	высшее	УГАТУ, 1994	2020
28	Шамсутдинова	Рената	Тафиковна	18	высшая	высшее	БГПУ,2017	2021
29	Бабуркина	Евгения	Вячеславовна	2	молодой специалист	высшее	БГУ, 2022	
30	Гилмуллина	Татьяна	Николаевна	28	высшая	высшее	БГПУ, 2003	2021
31	Барановская	Ольга	Вадимировна	21	высшая	высшее	БГУ ОТФ 1999	2021
32	Гарифуллина	Айгуль	Ильдаровна	4	Первая	Высшее	БГПУ, 2022	2022
33	Кудряшов	Данил	Алексеевич		МС	среднее	УМПК ,2022г	
34	Исмоилова	Гулшода	Сайидовна	2	МС	высшее	БГУ, 2019г.	
35	Вагина	Людмила	Ивановна	30	высшая	высшее	БирГПИ, 1990	2019
36	Мустафин	Наиль	Фанилович	7	высшая	высшее	ТГПУ,1996	2020
37	Фатхлисламова	Ирина	Фаниловна	34	высшая	высшее	БГУ,1981	2019
38	Рябова	Ирина	Юрьевна	30	высшая	высшее	БГПУ, 2003	2022
39	Харисова	Татьяна	Евгеньевна	29	высшая	высшее	БГПУ, 2001	
40	Ялмурзина	Алифа	Нурмухаметовна	30	высшая	высшее	БГУ, 1988	2021
41	Насенкова	Анастасия	Михайловна		молодой специа-	СПО	БГПУ, 2022	

					лист			
42	Печищева	Светлана	Борисовна	33	Высшая	Высшее	БГПУ, 2006	2019
43	Швейцер	Эльвира	Ахатовна	23	высшая	высшее	БГУ, 1991	2021
44	Ахметянова	Диля	Миннихметовна	39	высшая	Высшее	ЛПТИ 1983	2019
45	Иванова	Светлана	Ксенофонтова	26	высшая	среднее технич	СТФК 1995	2020г
46	Якушина	Юлия	Викторовна	3	первая	высшее	БГПУ, 2020	2021
47	Соловьева	Екатерина	Викторовна	15	Высшая	Высшее	БашГУ, 2005	
48	Воробьева	Инна	Викторовна	30	высшая	высшее	БГУ, 1992	2021
49	Марданов	Булат	Ильфатович	0	Молодой специалист	Высшее	УГАТУ, 2021	
50	Сергеева	Нина	Михайловна	42	высшая	высшее	БГУ	2021
51	Усманов	Инзир	Миннисламович	14	первая	высшее	БГПИ	2020
52	Зиннатуллина	Фаниса	Фанисовна	5	первая	высшее	БГПУ, 2013	2021
53	Мусина	Светлана	Витальевна	28	высшая	высшее	БГПУ им. Акмуллы	2022
54	Казаконцева	Ольга	Алексеевна	14	высшая	высшее	БГПУ 2005	2022

Курсы повышения квалификации:

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен, в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов, таким образом, в 2022 году 100% педагогических работников имеют документы о повышении квалификации. В целях эффективного введения обучения в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО проведён анализ организации профессиональной подготовки учителя, рассмотрен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации приказ от 29.04.2022 № 249.

Аттестация

Количество педагогов с первой квалификационной категорией	9
Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	32
Количество педагогов, имеющих награды РБ, РФ	12

Необходимо отметить, что учителя школы принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

Выводы: Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. С коллективом школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулирова-

нию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Проблемы:

- Не все педагоги способны работать в инновационном режиме, не все педагоги стремятся к обобщению и транслированию своего опыта.

Перспективы по обеспечению мотивации педагогов к совершенствованию профессиональной компетентности: активное участие в конференциях, вебинарах, мастер – классах.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В школе созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ Школа № 98 соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией;
- учебной, методической, справочной и научной литературой;
- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
- наглядными пособиями.

2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;

3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

На сайте «Якласс» зарегистрированы 961 ученик 1-11 классов, 30 учителей. Работа проводится в режиме презентаций, проверочных работ.

На сайте Uchi.ru, РЭШ, платформе Сбербанка зарегистрированы учащиеся школы и педагоги.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий, образовательная деятельность МБОУ Школа № 98 городского округа город Уфа РБ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них -100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу – **47036 экз.**,

в том числе учебники: **24662 экз.**

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1971 г.
Права на здание	Оперативное управление

В школе имеются 48 компьютеров, 38 мультимедийных проекторов, 59 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 1 интерактивная трибуна, 12 документ-камер, 45 МФУ, 34 принтеров. Имеется доступ в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками.

В МБОУ Школа № 98 организована программа "Доступная среда", в неё входит:

Пандус - 1 шт.

Тактильные таблички шрифтом Брайлем (монохром) - 3 шт.

Маячки светодиодные - 1 шт.

Световое табло - 2 шт.

Туалет для инвалидов - 1 шт.

Ноутбук-3 шт.

Тактильная панель - 1 шт.

Пано "Звездное небо"-1 шт.

"Сухой дождь"-1 шт.

Мягкая мебель "Веселая компания" - 1шт.

Поручень по 1 этажу

Поручень оборудован на первом этаже, сенсорная комната, ноутбуки для инвалидов и детей с ОВЗ, специальное программное обеспечение, таблички обозначения кабинетов со специальным шрифтом, паркинг для инвалидов.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, материально-техническая база школы пополняется.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Рекомендовано продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка методической работы

Тема школы «Совершенствование образовательной деятельности школы с целью обеспечения введения ФГОС».

Цель: Организация образовательного процесса по формированию всесторонне развитой личности, готовой к самореализации и самоопределению.

Задачи:

- 1) Повышение качества образования, создание условий для развития творческих способностей, формирование УДД, индивидуализация обучения с учетом интересов и склонностей обучающихся.
- 2) Внедрение компетентного подхода как основы образовательных стандартов.
- 3) Развитие инновационной деятельности, современных информационных технологий и личного творчества педагогов.
- 4) Активизация взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования.
- 5) Обеспечение социальной защиты обучающихся.

- 6) Активное внедрение передовых образовательных информационных технологий.
- 7) Усовершенствование системы воспитательной работы.
- 8) Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.
- 9) Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

Приоритетные направления работы:

- 1) Повышение качества обучения.
- 2) Формирование ключевых компетенций при переходе на ФГОС ООО, СОО.
- 3) Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через обновление содержания образования.
- 4) Создание системы поддержки мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения.
- 5) Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
- 6) Совершенствование педагогического мастерства, профессиональных компетенций педагогов.
- 7) Расширение сферы дополнительного образования и досуговой деятельности.
- 8) Формирование здоровьесберегающего пространства, здорового образа жизни.
- 9) Технологизация образовательного процесса.
- 10) Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса и профилактика травматизма.
- 11) Укрепление материально-технической базы школы.

Работа над самообразованием призвана помочь педагогу в профессиональном росте, повысить эффективность уроков, стимулировать к активной педагогической деятельности. Работа над темой самообразования может быть как долгосрочной, так и краткосрочной. Однако не всегда данная работа находит практический выход, поэтому необходимо акцентировать внимание на практический выход темы самообразования каждого учителя.

Заседания ШМО спланированы и проводятся в форме теоретических и практических занятий в режиме ВКС конференций. На теоретических заседаниях члены объединения прорабатывают вопросы методики преподавания предметов согласно новым требованиям, знакомятся с новыми формами и видами работы, изучают нормативные документы, обсуждают новинки педагогической литературы.

Тематика педагогических советов в 2022 году:

№ п/п	Дата	Тема
1	22.03.2022	«Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»
2	21.11.2022	«Качество образования»

Потребность в курсах повышения квалификации

Направление курсовой подготовки	Трудоемкость программы	Форма обучения (очно, дистанционно)
Русский язык	От 36 часов	дистанционно
Математика	От 36 часов	дистанционно
История и обществознание	От 36 часов	дистанционно

Участие в грантах, конкурсах на получение денежного поощрения (победители)

Наименование гранта, конкурса	Организация или ФИО, получившего грант	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Лучший учитель русского	Ахмаева М.П.	-	1	-	-	-

языка						

Сотрудничество с вузами (ОО – ВУЗ)

ОО	ВУЗ	№ договора	Содержание
МБОУ Школа № 98	ФГБОУ ВО «УГАТУ»	№153/0202-18	Договор о сотрудничестве 2018-2023г.г.
МБОУ Школа № 98	ФГБОУ ВО «УГНТУ»	241/2020 от 25.12.2020г	Соглашение о сотрудничестве (по созданию модели "Школа-партнёр" РР 241/2020 от 25.12.2020г.срок 2 года
МБОУ Школа № 98	ФГБОУВО «БГУ»	Соглашение от 13.01.2021г.	Соглашение о научно— педагогическом сотрудничестве. 13.01.2021—13.01.2023г.г.
МБОУ Школа № 98	ФГБОУВО «БГПУ им.М.Акмуллы»	№ 547пр-18	Договор № 547пр-18 о сотрудничестве от 12.03.2018г., срок 5 лет.

В июне 2022 года впервые на базе школы проведены профильные сборы «ЛИК» - сообщества профессионалов в области лингвистики, литературы, искусства и культуры, на которых изучали новое, углубляли знания с помощью интерактивных занятий, тренингов, мастер-классов. Профильные сборы «ЛИК» для обучающихся старших классов образовательных организаций города Уфы проводились с 20 июня по 01 июля 2022 года на базе МБОУ Школа № 98. Настоящие любители слова, будущие лингвисты, а также будущие победители олимпиад по русскому языку, литературе, искусству провели в компании кандидатов и доктора филологических наук, ведущих преподавателей кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики БГПУ им. М.Акмуллы и учителей русского языка и литературы нашей школы (Ахмаева М.П., Вагина Л.И., Шаяхметова Е.В.). Для организации и успешного проведения сборов методически выверена программа (координатор профильных сборов, автор программы Ахмаева М.П.).

20 июня 2022г.

Родионова Анна Евгеньевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики БГПУ им. М. Акмуллы

Время	Тема занятия
9.00-10.45	Вопросы истории языка на олимпиадах. Этимологические гнезда. Практикум.
11.00-12.00	Открытие

21 июня 2022г.

Булатова Айгуль Наилевна - кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики БГПУ им. М. Акмуллы

№ пары	Тема занятия
9.00-10.45	Теория при подготовке к олимпиадам по русскому языку. Фонетика. Лексика. Морфология.
11.00-12.30	Практика при подготовке к олимпиадам по русскому языку.

22 июня 2022г.

Булатова Айгуль Наилевна - кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики БГПУ им. М. Акмуллы

27 июня 2022г.

Фомина Юлия Сергеевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики БГПУ им. М. Акмуллы, Хазимуллина Елена Евгеньевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики БГПУ им. М. Акмуллы

Время	Тема занятия
9.00-12.30	Публичная речь. Коммуникативный тренинг.

28 июня 2022г.

Фомина Юлия Сергеевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики БГПУ им. М. Акмуллы, Хазимуллина Елена Евгеньевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики БГПУ им. М. Акмуллы

Время	Тема занятия
9.00-12.30	Дебаты «Русская культура: прошлое, настоящее, будущее».

29 июня 2022г.

Фомина Юлия Сергеевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики БГПУ им. М. Акмуллы, Ха-

Время	Тема занятия
9.00-10.45	Теория при подготовке к олимпиадам по русскому языку. Синтаксис.
11.00-12.30	Разбор олимпиадных заданий регионального и заключительного этапа.

23 июня 2022г.

Вагина Людмила Ивановна - учитель русского языка и литературы МБОУ Школа № 98, Почетный работник общего образования Российской Федерации, отличник образования РБ, победитель республиканского конкурса «Лучший учитель русского языка 2007»

Время	Тема занятия
9.00-10.45	Искусство серебряного века. Лекция.
11.00-12.30	Анализ поэтического текста поэта серебряного века. Мастер-класс.

24 июня 2022г.

Шаяхметова Елизавета Владимировна - учитель русского языка и литературы МБОУ Школа № 98, призер конкурса «Учитель года-2013»

Время	Тема занятия
9.00-10.45	Приемы психологизма в рассказах М. Осоргина. Семинар.
11.00-12.30	Мастер-класс по анализу прозаического текста.

зимулина Елена Евгеньевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики БГПУ им. М. Акмуллы

Время	Тема занятия
9.00-12.30	Мастер-класс с элементами тренинга «Основы лингвистического исследования».

30 июня 2022г.

Ахмаева Марина Петровна – учитель русского языка и литературы МБОУ Школа № 98, Почетный работник общего воспитания и образования РФ, отличник образования РБ, победитель республиканского конкурса «Лучший учитель русского языка 2018»

Время	Тема занятия
9.00-12.30	Шукшинская правда. Мастер-класс. Литературное краеведение. ДБ.

01 июля 2022г.

Кудинова Гульнара Франгилевна, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики БГПУ им. М. Акмуллы, научный руководитель центра «СЛОГ»

Время	Тема занятия
9.30-10.20	Литературный калейдоскоп.
10.30-11.20	Сторителлинг - искусство говорить публично.
11.30-12.00	Подведение итогов лингвистических сборов 2022 (вручение сертификатов).

Сотрудничество со средними профессиональными организациями (ОО – СПО)

ОО	ССУЗ	№ договора	Содержание
МБОУ Школа № 98	ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	Соглашение от 01.04.2019г.	Соглашение о социальном партнерстве и сотрудничестве в образовательной деятельности

Работа с молодыми специалистами

Дата	Наименование мероприятия	Формат проведения мероприятия	Количество участников	Ответственные
14.11	Модель проектной деятельности	мастер-класс	8	Ахмаева М.П.
23.11	Выбор темы самообразования	заседание МО	8	Шакирова А.А.
22.03	Проектная деятельность как условие развития личности обучающегося и роста профессионального мастерства учителя. Внедрение нацио-	педсовет	52	Ахмаева М.П.

	нальной системы учительского роста. Заседание педагогического совета			
09.09	Применение новых орфографических норм в начальной школе.	заседания «Школы молодого педагога»	6	Гилмуллина Т.Н.
09.10	Как подготовить современный урок.		6	Гилмуллина Т.Н.
09.12	Опрос и оценивание знаний на уроке.		6	Гилмуллина Т.Н.
20.01	Современный анализ и самоанализ урока.		6	Гилмуллина Т.Н.
10.03	Формы и методы организации и проведения внеклассной работы.		6	Гилмуллина Т.Н.
16.04	Использование новых педагогических технологий в учебном процессе.		6	Гилмуллина Т.Н.

Активно использует инновационные наработки по теме дидактические регулятивы, призёр районного этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» Исмоилова Г.С.

В ноябре на основании приказа от 25.08.2021г. № 124 «О деятельности творческой группы ВДР –ЛСМ» прошел мастер-класс профессора Штейнберга В.Э. «Визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа» (ВДР-ЛСМ). По итогам мастер-класса было решено продолжить разработку учебно-методических материалов по реализации проекта «Современный дидактический регулятив в образовательном процессе городской школы», результатом стали публикации 3 педагогов школы в журнале «Школьные технологии» №5, 2022г.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы «Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

На заседании педагогического совета «Качество образования» в ноябре 2022г. были обозначены проблемы педагогического взаимодействия среди учителей начальной школы, связанные и с недостаточным опытом вновь прибывших учителей, и недостаточным распространением положительного педагогического опыта среди учителей начальной школы. Результатом стало решение составить педагогические пары, которые в течение учебного года организуют взаимопосещение и рефлексии уроков и внеурочных занятий. В конце года планируется провести круглый стол по наработанным материалам.

На уровне основного и среднего образования с целью распространения педагогического опыта сформирован график открытых уроков учителей, на которые обязательно приглашаются администрация школы, члены ШМО, коллеги по усмотрению дающего открытый урок. Уроки распределены в 5-9,11-11 классах с января по май, таким образом, практически каждый учитель имеет возможность продемонстрировать свои педагогические и методические находки.

В школе существует целостная система руководства и контроля, которая выражается в системном подходе, включающем аналитический характер планирования деятельности школы. Такой подход позволяет моделировать личность учителя, обеспечивает непосредственное образование педагогических кадров. Анализ посещенных уроков, участие в различных конкурсах и олимпиадах показывают, что работа учителей по развитию обучающихся в большинстве ведется активно и дает хорошие результаты. Базовый уровень знаний достигнут во всех классах.

В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам полугодия и

года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Использование педагогических технологий

<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» • ИКТ технологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие
--	--

1. Каждое методическое объединение провело оценку деятельности МО: методические объединения оценили свою деятельность на удовлетворительном и хорошем уровнях.

2. Для организации и методического обеспечения новых методов обучения с использованием современных средств коммуникаций проводятся методические семинары.

3. Обобщается опыт учителей, использующих в работе современные образовательные технологии.

4. Один из стимулирующих инструментариев, за счет которых повышается активность учащихся во время освоения учебного материала на уроке, реализуется через внесение элемента новизны. Такими средствами являются, например: использование возможностей сайта ЯКласс, Учи.ру, РЭШ мультимедийные презентации; учебные видеофильмы. Успешно используются при проведении уроков электронные приложения к учебникам, содержащие уроки, медиалекции, развивающие игры, интерактивные задания, иллюстрации.

5. В течение года проводился мониторинг обученности в виде входных и административных контрольных работ с целью отслеживания учебных достижений обучающихся и контроля за освоением обучающимися образовательных программ. Итоги контрольных работ обсуждались на заседаниях МО.

6. Представленная деятельность педагогов школы по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Приоритетной остается работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с мотивированными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам.

Все педагоги работали над темами по самообразованию, которые в основном направлены на развитие творческих способностей обучающихся, развитие коммуникативной компетенции и конечный результат – успешную итоговую аттестацию.

7. Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учетом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена.

В 2022 году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы. Учащиеся школы 4 -11 классов принимали активное участие в школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников, с учётом перехода на дистанционное обучение муниципальный этапы проходили в дистанционном режиме.

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах:

Призёрами МЭ ВсОШ стали обучающиеся по следующим предметам: литература – 1 призёр (10 кл.), география -1 призёр (11 кл.),
английский язык -1 призёр (11кл.), математика -1 призёр (6 класс).
-региональный этап ВсОШ:
Литература -1призёр(10кл.); русский язык -1призёр(10 кл.), МХК -1призёр(10кл.), английский язык-1 призёр (10 класс).
Региональный этап

2019-2020 уч.год –РЭ Участники/победители/призёры	2020-2021 уч.год- РЭ Участники/победители/призёры	2021-2022 уч.год-РЭ Участники/победители/призёры
3ч./0/3 (русский язык, информатика, искусство)	7 ч./0/2 (русский язык)	7 ч./0/4 (русский язык, литература, МХК, английский язык)

Муниципальный и региональный этапы ВсОШ результативность за 3 года

Муниципальный этап 2019-2020		ИТОГО	Региональный этап		ИТОГО
Призеры	Победители		Призеры	Победители	
7	0	7	3	0	3
Муниципальный этап 2020-2021		ИТОГО	Региональный этап		ИТОГО
Призеры	Победители		Призеры	Победители	
Муниципальный этап 2021-2022		ИТОГО	Региональный этап		ИТОГО
Призеры	Победители		Призеры	Победители	
4	0	4	4	0	4
9	0	9	2	0	2

Республиканская олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина среди обучающихся 1-8 классов (Муниципальный этап)

- 2020 год – 1 победитель и 68 призеров
- 2021 год – 3 победителя и 55 призеров
- 2022 год – 1 победитель и 59 призеров

Открытая межвузовская олимпиада для школьников

9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина (заключительный этап)

- 2018 – 2019 учебный год – 7 призеров
- 2019- 2020 учебный год – 2 победителя и 14 призеров (информатика-2поб.+2приз., математика -3призера, русский язык-9призеров)

2020-2021 учебный год – 1 победитель, 1 призёр (русский язык)

2021-2022 учебный год -3 победителя и 7 призеров (русский язык -2 победителя, обществознание -1 поб., 6 призеров по русскому языку, 1 призёр по математике).

Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, заявленным в графике проведения олимпиад, прошли согласно Положению о проведении олимпиад организованно в соот-

ветствии с требованиями. В 1 полугодии результативность работы с мотивированными обучающимися по результатам ВсОШ по математике, физике, информатике, химии, географии, биологии, истории, обществознанию, представлена только участием на школьном или муниципальном этапах, на региональном этапе участие примут по русскому языку, литературе, МХК, английскому языку.

Результативность работы с мотивированными обучающимися представлена следующим образом: муниципальный этап ВсОШ

литература – 1 призёр (10 кл.), география -1 призёр (11 кл.), английский языку -1 призёр (11кл.), по математике -1 призёр (6 класс).

-региональный этап ВсОШ:

Литература -1призёр(10кл.); русский язык -1призёр(10 кл.), МХК -1призёр(10кл.), английский язык-1 призёр (10 класс).

Акмуллинская олимпиада

№	Наименование организации	Класс	Количество	Предмет	Из них с ОВЗ
1	МБОУ Школа № 98	11	2	Русский язык	
		11	2	Математика	
		11	1	География	
		11	1	Обществознание	
		10	1	Русский язык	1
	итого		7		1

Перечневые олимпиады:

«Ломоносов» (русский язык) -1 призёр заключительного этапа

«Газпром» (математика)-1призёр заключительного тура

«Физтех» (математика) -1 победитель онлайн-этапа,

«Росатом» (математика) – призёр отборочного тура

Большая всероссийская олимпиада «АртУспех» -команда МБОУ Школа № 98 (11 человек), координатор-наставник Ахмаева М.П., муниципальный этап –победители, региональный этап – призёры

Наименование мероприятия	Количество участников	Формат участия (районный, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результаты
Олимпиадное направление			
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ), русский язык	1	всероссийский	призёр
Межвузовская олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 9-11 классов (русский язык)	8	всероссийский	2 победителя 6призёров
Межвузовская олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 9-11 классов (математика)	1	всероссийский	призёр
Межвузовская олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 9-11 классов (обществознание)	1		победитель
ВсОШ (русский язык)	1	региональный	призёр
ВсОШ (литература)	1	региональный	призёр
ВсОШ (английский язык)	1	региональный	призёр
ВсОШ (математика)	1	город	призер
ВсОШ (МХК)	1	региональный	призер
ВсОШ (география)	1	муниципальный	призёр
Большая всероссийская олимпиада - Арт-Успех	11	муниципальный	призёры
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	1	район	призер
Межрегиональная олимпиада школьников по башкирскому языку и литературе	3	муниципальный	призёр
Республиканская олимпиада по изобразительному искусству	3	район	Гран-При 1 место 2место

Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина 1-8кл.	5	республиканский	призёр
Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	7 (3б – 3.)	Всероссийский	победители – 6 призер - 1
Олимпиаде по окружающему миру и экологии.	4 (4б – 4)	Всероссийский	призер -4
Олимпиаде по литературе	1 (4б – 1)	Всероссийский	победитель - 1
Марафон «Космическое приключение» Учи.ру	1 (4б – 1)	Всероссийский	призер - 1
	2-4 классы – 366 уч-ся	Всероссийский	победители – 2 призеры - 1
Городская предметная олимпиада по математике	11 (2г-3, 3г-5, 4б-1, 4г-3)	районный	призёр - 2
по окружающему миру	5 (2г-3, 3г-2)	районный	призёр - 1
по истории	1 (4г)	районный	победитель - 1
по русскому языку	8 (3г – 3, 4г – 5)	районный	призер – 6
Конкурс компьютерных презентаций и видеороликов, посвященном 450-летию Уфы «Уфа музыкальная».	1	район	1 место
Конкурс компьютерных презентаций и видеороликов, посвященном 450-летию Уфы «Уфа музыкальная».	1	муниципальный	1 место
Мини-футбол	10	район муниципальный	1 место 7 место
КРИТ	1	район	победитель
Неделя науки (УГАТУ)	3	международный	Дипломы 3 степени
«Кем быть, каким быть»	1	всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс социальных видеороликов	6	муниципальный	победитель
20-й конкурс чтецов, посвящённый 100-летию Уфы	1	муниципальный	призёр
6-й открытый городской детско-юношеский фестиваль «Молодо – не зелено-2022», номинация «Журналистика: проблемная статья»	1	муниципальный	Диплом 3 степени

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Приоритетные направления методической работы школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС всех уровней школьного образования;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

Основу методической работы школы составляет методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, формирующийся из числа опытных педагогов, руководителей ШМО. Методический совет обеспечивает сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы); ФГОС СОО (10-11 класс). В 2023 году рекомендовано продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Оценка внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий ВСОКО - «Положение о внутренней системе оценки качества образования», имеется: №50 в Перечне локальных актов МБОУ Школа № 98, принят на педагогическом совете пр.№1 от 31.08.2020г., согласован с родительским комитетом пр.№1 от 31.08.2020г., утверждён приказом от 31.08.2020 № 319.

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)

- анализ исполнения законодательства в области образования: оценка качества образовательной деятельности, условий развивающей среды ОУ, выполнения комплексного плана контроля для определения факторов своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, согласно утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа № 98. Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается комиссия, назначенная приказом директора учреждения. Основными принципами ВСОКО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Школа № 98

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса образовательного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

Качество условий обеспечения образовательной деятельности, включающее изучение и анализ:

- материально-технического и информационного обеспечения;

- кадровых условий;
- методов, используемых в образовательном процессе, образовательных технологий;
- обеспечения охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии);
- организации научно-методической работы;
- финансового обеспечения;
- психолого-педагогического обеспечения;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Качество организации образовательного процесса, включающее изучение и анализ:

- соответствия с требованиями ФГОС;
- соответствия запросам родителей (законных представителей);
- качества организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с учащимися.

Качество результата образовательной деятельности учреждения, включающее изучение и анализ:

- динамики развития детей в образовательном процессе;
- здоровья обучающихся в динамике;
- достижений учащихся ;
- удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Также проводится аудит выполнения предписаний органов исполнительной власти.

Источниками и мероприятиями для оценки качества образования являются: статистические данные; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов МБОУ Школа № 98; анкетирование педагогов и родителей; данные, полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль), участие педагогов школы во ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в школе.

Первой целью является формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования. Вторая цель заключается в получении объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень. Третья цель ВСОКО в школе – предоставить обществу и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования. Четвертую цель можно определить как принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием. Принимая подобные решения, необходимо повышать уровень

информированности потребителей образовательных услуг. Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы. В процессе самообследования оценивается:

- образовательная деятельность;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического и иного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО включает следующие направления:

- качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- следующий компонент внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.
- третий компонент структуры внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.
- обновление форм и методов работы: федеральные нововведения напрямую влияют на обновление форм и методов работы. В первую очередь сопоставление результатов ВСОКО с результатами независимой системы оценки качества образования - результаты РПР, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Школа № 98 создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС.

Оценочные процедуры по формированию и оценке функциональной грамотности (далее – ФГ) в МБОУ Школа № 98 в 2021-2022 учебном году были организованы и проведены с использованием образовательного сайта «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>.

Направление функциональной грамотности	Количество (чел.) и доля (5%) участников по классам				
	5	6	7	8	9

МОТНО-СТИ											
Математическая грамотность							11	11%	32	34%	
Естественно-научная грамотность	8	7%	12	10%	20	20%	42	42%	6	7%	
Читательская грамотность							36	39%	24	27%	
Креативное мышление	24	20%	8	7%	24	22%	25	26%	37	42%	
Финансовая грамотность							27	29%	17	19%	
Глобальные компетенции	29	25%	6	5%	10	12%	43	47%	20	23%	

Анализ выполненных работ

Направления функциональной грамотности	классы	Процент выполнения
Математическая грамотность	8 класс	42 %
	9 класс	17%
Естественно-научная грамотность	5 класс	70%
	6 класс	54%
	7 класс	80%
	8 класс	45%
	9 класс	59%
Креативное мышление	5 класс	72%
	6 класс	46%
	7 класс	85%
	8 класс	39%
	9 класс	28%
Читательская грамотность	8 класс	50%
	9 класс	38%
Глобальные компетенции	5 класс	76%
	6 класс	64%
	7 класс	22%
	8 класс	39%
	9 класс	90%
Финансовая грамотность	8 класс	46%
	9 класс	57%

Выводы: низкий уровень сформированности математической грамотности, креативного мышления и читательской грамотности в 9 классах, глобальных компетенций в 7, 8 классах, креативного мышления в 8 классах.

Высокий уровень сформированности: естественно-научная грамотность креативное мышление – 5,7 классы, глобальные компетенции – 5,6, 9 классы, финансовая грамотность – 9 классы. Перечень заданий (предметных результатов, тем), вызывающих затруднение:

Ребята не справляются с заданиями повышенного уровня сложности; затруднения задания на интерпретацию данных; неумение обосновать с помощью рассуждений или вычислений полученный ответ. Задания на интерпретацию данных, вычисление длин геометрических фигур сложной формы, мало времени. Непонимание финансовых терминов. Задания на приведение аргументов, анализирование процессов. Затруднения в определении значения некоторых слов.

Задания по темам: «В детском лагере», «Вакцины: с чего все начиналось», «Точность вежливость королей».

При организации работы по формированию функциональной грамотности и при проведении диагностических работ педагоги отмечают, что содержание учебников не позволяют осуществлять

эффективную работу в полном объеме. В этом и мы убедились, проведя анализ заданий диагностических работ. В них проверяется не столько выученное содержание предмета, сколько умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. К сожалению, задания такого типа практически отсутствуют в действующих учебниках.

Результаты выполнения диагностической работы по направлению математическая грамотность в 8 классе показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

Одной из главных трудностей при выполнении заданий естественно-научной грамотности в 9 классах стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекав «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Глобальные компетенции (7 класс) - в данном направлении обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении заданий на оценивание действия и соотнесение их с результатом и последствиями.

Креативное мышление 8 класс - в данном направлении обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении заданий, в которых необходимо предложить альтернативные варианты решения проблемы, а также применить умение доработать идеи и определить (выделить) наиболее креативные.

В рамках формирования функциональной грамотности, с начала 2022-2023 учебного года школой активизирована работа по внедрению в образовательный процесс банка заданий.

Проведение контроля и оценивания результатов работы становится приоритетным, особенно в отношении обучающихся 8-9 классов и педагогов, работающих с ними. Например, в рамках предмета «Обществознание» в 8 классах учителя включают в КИМы задания по планированию бюджета, по умению грамотно распоряжаться сбережениями, (глобальные компетенции, финансовая грамотность).

Для составления КИМов педагоги используют такие ресурсы, как: Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ, Открытый банк заданий PISA (сайт ФИОКО), Материалы ИРО РБ по развитию ФГ, Образовательный ресурс Я-Класс.

Стоит отметить, что одним из основных направлений формирования функциональной грамотности является дополнительное образование. Поэтому в школе во внеурочной деятельности ребята изучают такие предметы, как «Финансовая грамотность», «Логика», «Интеллектика». В рамках определения профессиональной подготовки каждого педагога по направлению ФГ, сформирована база данных об учителях, работающих в 5-9 классах школы, согласно которой на сегодняшний день - в базе числятся 35 педагогов, что составляет 73 % от общего числа учителей (48). В сентябре-октябре 2022 года 5 учителей (8%) прошли обучение по функциональной грамотности.

Рекомендации:

Читательская грамотность

1. Необходимо систематически заниматься формированием данного умения на разных видах текстов (сплошные, несплошные, составные) и поиска наиболее точного пути для поиска верного ответа их целостных смысловых фрагментов в начальных классах. В этой связи есть потребность вести методическую работу среди учителей начальных классов и основной школы, связанную с внедрением в практику работы разнообразия методических приемов работы с текстами на уроках разных дисциплин, уходя от чисто репродуктивных заданий, не требующих от учащихся самостоятельного размышления над текстом.

2. Рекомендовано увеличить учителям начальных классов и учителям-предметникам разнообразие учебных и вспомогательных текстов. Усилить проектную работу, связанную отбором и осмыслением подобных текстов. Усилить возрастной подход к включению в обучение разных видов текстов, актуальных для данного возраста учащихся.

Математическая грамотность

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность

начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения. На уроках математики в 5-х классах, алгебре и геометрии в 7-х классах целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных заданий. Включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов /методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата; а также наличие альтернативных вариантов ответов.

2. Формировать основы ведущих характеристик математической функциональной грамотности, начиная с начальной школы, с учетом того, что некоторые из них формируются на уроках математики: (умение устанавливать математические отношения и зависимости, применять математические методы, пользоваться математическим языком), а другие развиваются при изучении других учебных предметов и в повседневной жизни: понимание. Возможности решения проблемы с использованием математических знаний (рассчитать, прикинуть, сравнить по величине), математическая оценка объектов (измерение, оценка форм, размеров или количества и т.п.), конструирование моделей отношений и ситуаций (больше-меньше, по порядку)). 3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования не только в вопросах предметных (математических) знаний, но и в создании условий для достижения школьниками метапредметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС ОО, прежде всего при работе с несплошными текстами большого объема с применением образовательных технологии и результативных педагогических практик, предполагающих деятельностное участие.

Естественно-научная грамотность

1. Увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественнонаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний.

2. Увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе. Целесообразно увеличить долю неадаптированного учебного материала естественнонаучной направленности, несплошных текстов, включающих таблицы, графики, диаграммы, противоречивые данные, требующие критического осмысления.

3. Увеличить количество заданий, направленных на развитие умения критически оценивать разнообразную информацию и находить аргументы в пользу двух противоположных выводов или опровергать предложенные выводы, аргументируя свою точку зрения с использованием полученных в школе знаний.

Оценочные процедуры по формированию и оценке функциональной грамотности (далее – ФГ) в МАОУ Школа № 98 в ноябре 2022 года были организованы и проведены с использованием образовательного сайта «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>.

Направления функциональной грамотности	Количество (чел.) и доля (5%) участников по классам									
	5		6		7		8		9	
Математическая грамотность	17	21 %	16	20 %	11	14%	17	21%	19	24%
Естественно-научная грамотность	10	14 %	19	27%	10	14%	18	25%	14	20%
Читательская грамотность	73	47	16	10	38	25	17	11%	10	6%
Креативное мышление	15	21%	17	24%	11	15%	18	25%	10	14%
Финансовая грамотность	15	17	20	22	15	17%	32	36%	7	8%
Глобальные компетенции	12	17%	20	28%	12	17%	12	17%	16	22%

Анализ выполненных работ

Направления функциональной грамотности	классы	Процент выполнения
Математическая грамотность	5 класс	82%
	6 класс	94%
	7 класс	82%
	8 класс	88 %
	9 класс	79%
Естественно-научная грамотность	5 класс	90%
	6 класс	95%
	7 класс	80%
	8 класс	83%
	9 класс	93%
Креативное мышление	5 класс	72%
	6 класс	46%
	7 класс	85%
	8 класс	39%
	9 класс	28%
Читательская грамотность	5 класс	97%
	6 класс	88%
	7 класс	97%
	8 класс	88%
	9 класс	100%
Глобальные компетенции	5 класс	75%
	6 класс	80%
	7 класс	92%
	8 класс	50%
	9 класс	100%
Финансовая грамотность	5 класс	87%
	6 класс	100%
	7 класс	100%
	8 класс	94%
	9 класс	86%

Выводы: низкий уровень сформированности креативного мышления в 6,8 и 9 классах, глобальных компетенций в 5,6 и 8 классах.

Высокий уровень сформированности: естественно-научная грамотность, математическая грамотность – 5–9 классы, финансовая грамотность – 5- 9 классы. Перечень заданий (предметных результатов, тем), вызывающих затруднение:

Ребята не справляются с заданиями повышенного уровня сложности; затруднения задания на интерпретацию данных; неумение обосновать с помощью рассуждений или вычислений полученный ответ. Задания на интерпретацию данных, вычисление длин геометрических фигур сложной формы, мало времени. Непонимание финансовых терминов. Задания на приведение аргументов, анализирование процессов. Затруднения в определении значения некоторых слов. Задания по темам: «В детском лагере», «Вакцины: с чего все начиналось».

При организации работы по формированию функциональной грамотности и при проведении диагностических работ педагоги отмечают, что содержание учебников не позволяют осуществлять эффективную работу в полном объеме. В этом и мы убедились, проведя анализ заданий диагностических работ. В них проверяется не столько выученное содержание предмета, сколько умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. К сожалению, задания такого типа практически отсутствуют в действующих учебниках.

Результаты выполнения диагностической работы по направлению математическая грамотность в 8 классе показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему. Одной из главных трудностей при выполнении заданий естественно-научной грамотности в 9 классах стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекал

«лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах. Глобальные компетенции (5,8 классы) - в данном направлении обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении заданий на оценивание действия и соотнесение их с результатом и последствиями.

Креативное мышление 6, 8 и 9 классы - в данном направлении обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении заданий, в которых необходимо предложить альтернативные варианты решения проблемы, а также применить умение доработать идеи и определить (выделить) наиболее креативные.

В рамках формирования функциональной грамотности, с начала 2022-2023 учебного года школой активизирована работа по внедрению в образовательный процесс банка заданий. Проведение контроля и оценивания результатов работы становится приоритетным, особенно в отношении обучающихся 8-9 классов и педагогов, работающих с ними. Например, в рамках предмета «Обществознание» в 8 классах учителя включают в КИМы задания по планированию бюджета, по умению грамотно распоряжаться сбережениями, (глобальные компетенции, финансовая грамотность).

Для составления КИМов педагоги используют такие ресурсы, как: Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ, Открытый банк заданий PISA (сайт ФИОКО), Материалы ИРО РБ по развитию ФГ, Образовательный ресурс Я-Класс. Стоит отметить, что одним из основных направлений формирования функциональной грамотности является дополнительное образование. Поэтому в школе во внеурочной деятельности ребята изучают такие предметы, как «Финансовая грамотность», «Логика», «Интеллектика». В рамках определения профессиональной подготовки каждого педагога по направлению ФГ, сформирована база данных об учителях, работающих в 5-9 классах школы, согласно которой на сегодняшний день - в базе числятся 35 педагогов, что составляет 73 % от общего числа учителей (48). В сентябре-октябре 2022 года 5 учителей (8%) прошли обучение по функциональной грамотности.

Рекомендации:

Читательская грамотность

1. Необходимо систематически начинать заниматься формированием данного умения на разных видах текстов (сплошные, несплошные, составные) и поиска наиболее точного пути для поиска верного ответа их целостных смысловых фрагментов в начальных классах. В этой связи есть потребность вести методическую работу среди учителей начальных классов и основной школы, связанную с внедрением в практику работы разнообразия методических приемов работы с текстами на уроках разных дисциплин, уходя от чисто репродуктивных заданий, не требующих от учащихся самостоятельного размышления над текстом.

2. Рекомендовано увеличить учителям начальных классов и учителям-предметникам разнообразие учебных и вспомогательных текстов. Усилить проектную работу, связанную отбором и осмыслением подобных текстов. Усилить возрастной подход к включению в обучение разных видов текстов, актуальных для данного возраста учащихся.

Математическая грамотность

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения. На уроках математики в 5-х классах, алгебре и геометрии в 7-х классах целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных заданий. Включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов /методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата; а также наличие альтернативных вариантов ответов.

2. Формировать основы ведущих характеристик математической функциональной грамотности, начиная с начальной школы, с учетом того, что некоторые из них формируются на уроках математики: (умение устанавливать математические отношения и зависимости, применять математические методы, пользоваться математическим языком), а другие развиваются при изучении

других учебных предметов и в повседневной жизни: понимание. Возможности решения проблемы с использованием математических знаний (рассчитать, прикинуть, сравнить по величине), математическая оценка объектов (измерение, оценка форм, размеров или количества и т.п.), конструирование моделей отношений и ситуаций (больше-меньше, по порядку)). 3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования не только в вопросах предметных (математических) знаний, но и в создании условий для достижения школьниками метапредметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС ОО, прежде всего при работе с несплошными текстами большого объема с применением образовательных технологии и результативных педагогических практик, предполагающих деятельностное участие.

Естественно-научная

грамотность

1. Увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественнонаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний.

2. Увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе. Целесообразно увеличить долю неадаптированного учебного материала естественнонаучной направленности, несплошных текстов, включающих таблицы, графики, диаграммы, противоречивые данные, требующие критического осмысления.

3. Увеличить количество заданий, направленных на развитие умения критически оценивать разнообразную информацию и находить аргументы в пользу двух противоположных выводов или опровергать предложенные выводы, аргументируя свою точку зрения с использованием полученных в школе знаний.

Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию

Сроки проведения контроля: январь 2022г. Классы: 9-е. Учебные предметы: русский язык, литература

Цель контроля: определить уровень готовности и качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

Методы контроля:

анализ рабочих программ, классных журналов; посещение учебных занятий; анализ результатов пробного собеседования.

Нормативное правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.
4. Локальные нормативные акты МБОУ Школа № 98: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты контроля следующие:

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2021/22 учебный год, планом контроля подготовки к ГИА на 2021/22 учебный год, планом методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию был проведен анализ уровня готовности и качества подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

В ходе контроля были проанализированы рабочие программы по русскому языку, литературе. Все программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ОО. В содержании программы по русскому языку отражены разделы и темы, которые выносятся на итоговое собеседование:

«Речь и речевое общение»;

«Речевая деятельность»;

«Текст» и др.

В рабочих программах учебных предметов выделены планируемые результаты освоения учебных предметов, которые реализуют содержание видов работ с языковым материалом (табл.).

Виды работы с языковым материалом на учебных предметах, которые помогут обучающимся сдать итоговое собеседование

Учебный предмет	Вид работы	Планируемые результаты освоения программы по учебным предметам
Литература	Выразительное чтение текста	У выпускника сформируются: – осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; – потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения
	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	У выпускника сформируются: – способность понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции; – умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления
	Создание устного монологического высказывания, участие в диалоге	У выпускника сформируется способность аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного
	Соблюдение норм современного русского литературного языка	У выпускника сформируется осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры

Анализ классных журналов выявил наличие заданий, связанных с отработкой навыков устной речи по русскому языку и литературе (выразительное чтение, чтение произведений наизусть, создание устного описания, пересказ материала, анализ текста, подбор аргументов для выражения своей позиции, защита проектов и др..

В ходе посещения уроков установлено, что учителя русского языка и литературы активно используют задания на формирование устной речи учащихся. Учащиеся отвечают на вопросы, пересказывают параграф, используют термины, вступают в диалог, аргументируют свою точку зрения.

В ходе контроля уровня результатов в 9-х классах было проведено пробное итоговое собеседование. Все учащиеся знакомы с процедурой проведения собеседования и понимают критерии оценивания ответов. Собеседование успешно прошли 82 человека, не справились с работой – 7 обучающихся.

Результаты пробного итогового собеседования в 9а (2021-2022 уч.г.)

№	чтение	пересказ	грамотн.	монолог	диалог	грамотн.	балл	оценка
1.	2	3	2	3	2	2	14	зачет
2.	2	4	3	3	2	2	16	зачёт
3.	2	4	3	3	2	2	16	зачет
4.	2	3	2	3	2	2	14	зачет
5.	2	3	3	3	2	2	15	зачет
6	2	3	3	3	2	2	16	зачет
7	2	3	2	2	2	2	13	зачет

8	2	4	3	3	2	2	16	зачет
9	2	3	1	2	2	1	12	зачет
10	2	3	2	2	2	1	12	зачет
11	2	3	2	2	2	1	12	зачет
12	2	4	3	3	2	2	16	зачет
13	2	3	2	2	2	2	13	зачет
14	2	3	2	2	2	2	13	зачет
15	2	3	2	2	2	1	12	зачет
16	2	3	2	2	2	1	12	зачет
17	2	3	2	3	2	1	13	зачет
18	2	4	2	3	2	2	15	зачет
19	2	4	2	3	2	2	15	зачет
20	2	4	2	3	2	2	15	зачет
21	2	4	3	3	2	2	16	зачет
22	2	3	3	2	2	2	14	зачет
23	2	4	3	3	2	2	16	зачет
24	2	3	3	3	2	2	15	зачет
25	2	3	2	3	2	2	14	зачет
26	2	3	2	3	2	2	14	зачет
27	2	3	3	3	2	2	15	зачет
28	2	3	2	2	2	2	13	зачет
29	1	3	2	2	2	2	12	зачет

Результаты пробного итогового собеседования в 9б (2021-2022 уч.г.)

№	чте-ние	пере-сказ	грамотн.	монолог	диалог	грамотн.	балл	оценка
1	2	3	2	3	2	1	13	зачет
2	2	5	3	3	2	4	19	зачёт
3	2	4	3	3	2	3	17	зачёт
4	2	4	2	3	2	1	14	зачёт
5	2	5	2	3	2	2	16	зачёт
6	2	5	3	3	2	3	18	зачёт
7	2	2	0	3	2	2	11	зачёт
8	2	4	2	3	2	1	14	зачёт
9	2	3	1	3	0	1	10	зачёт
10	2	4	1	1	2	1	11	зачёт
11	2	4	2	3	1	1	13	зачёт
12	2	4	2	3	2	0	13	зачёт
13	2	5	4	3	2	4	20	зачёт
14	2	5	2	3	2	1	15	зачёт
15	2	3	2	0	0	1	8	незачёт
16	2	1	2	0	0	1	6	незачёт
17	2	4	3	3	2	3	17	зачёт
18	2	5	4	3	2	3	19	зачёт
19	2	4	2	3	2	3	16	зачёт
20	2	2	0	3	2	0	9	незачёт
21	2	3	1	3	2	1	12	зачёт
22	2	3	3	0	2	2	12	зачёт
23	2	2	2	3	2	0	11	зачёт
24	2	5	2	0	2	0	11	зачёт
25	2	5	3	3	2	1	16	зачёт
26	2	4	0	3	1	0	10	зачёт
27	2	3	1	0	2	2	10	зачёт
28	2	4	2	0	2	2	12	зачёт
29	2	2	1	2	2	1	10	зачёт
30	2	4	2	3	2	3	16	зачёт
31	2	3	2	0	2	2	11	зачёт

Результаты пробного итогового собеседования в 9в классе (2021-2022 уч.г.)

№	чте-ние	пере-сказ	грамотн.	монолог	диалог	грамотн.	балл	оценка
1.	2	4	0	0	2	0	8	незачёт
2	2	2	0	0	2	2	8	незачёт
3	2	4	3	0	1	2	12	зачёт
4	2	5	1	3	2	1	14	зачёт
5	2	4	3	3	2	2	16	зачёт
6	2	5	2	3	2	1	15	зачёт
7	2	4	3	3	2	2	16	зачёт

8	2	2	3	3	2	2	14	зачёт
9	2	4	3	3	2	4	18	зачёт
10	2	4	4	3	2	4	19	зачёт
11	2	4	2	3	2	3	16	зачёт
12	2	5	2	3	2	3	17	зачёт
13	2	5	1	3	2	4	17	зачёт
14	2	3	2	0	0	3	10	зачёт
15	2	4	3	3	2	3	17	зачёт
16	2	4	3	3	2	3	17	зачёт
17	2	2	3	3	2	1	13	зачёт
18	2	3	2	0	2	1	10	зачёт
19	2	5	1	3	2	1	14	зачёт
20	2	4	2	3	2	2	15	зачёт
21	2	4	3	3	2	2	16	зачёт
22	1	0	0	2	0	1	4	незачёт
23	2	2	3	3	2	2	14	зачёт
24	2	3	1	3	2	1	12	зачёт
25	2	3	0	3	2	0	10	зачёт
26	2	4	4	0	2	1	13	зачёт
27	2	3	3	1	2	0	11	зачёт
28	2	2	1	0	0	0	5	незачёт
29	2	4	4	3	2	2	17	зачёт

Во время репетиции устного собеседования было выявлено, что основные затруднения у учащихся возникают при выполнении следующих заданий: пересказ прочитанного текста, монолог. В спонтанной неподготовленной речи учащихся преобладают грамматические и речевые ошибки. С 7 учащимися, которые получили незачет, проводится дополнительная работа.

ВЫВОДЫ:

1. В рабочие программы по русскому языку, литературе включены виды работы с языковым материалом, что позволяет развивать монологическую и диалогическую речь учеников и готовить учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию на вышеперечисленных предметах.
2. В классных журналах по русскому языку, литературе отражены темы и задания, связанные с отработкой навыков устной речи.
3. На уроках учителя формируют у учащихся умение выразительно читать текст, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст.
4. Выявлены учащиеся, у которых формирование навыков устной речи ниже базового минимума.
5. Все учащиеся ознакомлены с процедурой проведения устного экзамена.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам:
 - 1.1. Ознакомить с результатами контроля качества подготовки к итоговому собеседованию в 9-х классах педагогический коллектив.
 - 1.2. Ознакомить с результатами пробного итогового собеседования по русскому языку родителей (законных представителей) обучающихся.
 - 1.3. Скорректировать работу с учащимися группы риска для повышения навыков устной речи, преодоления низких показателей работы с языковым материалом.

По результатам проведенного итогового собеседования в феврале 2022г. все обучающиеся 9-х классов получили зачет.

Контроль качества подготовки учащихся 9-х,11 классов к итоговой аттестации

Сроки проведения контроля: март 2022г.

Классы: 9-е, 11.

Учебные предметы: русский язык, математика

Цель контроля: определить уровень готовности и качество подготовки учащихся 9-х, 11 классов
В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2021/22 учебный год, планом контроля подготовки к ГИА на 2021/22 учебный год, планом методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации был проведен анализ уровня готовности и качества подготовки учащихся 9-х классов. Анализ классных журналов

выявил наличие заданий, связанных с отработкой навыков. Все учащиеся знакомы с процедурой проведения и критериями оценивания ответов.

Математика

11 класс: выполняло 19 из 22. Успеваемость 100%, средний балл-62

9а: выполняло 29 человек из 29. Успеваемость: 97 %, не справился с работой 1 учащийся, качество: 48 %

«5» - 0; «4» - 14; «3» - 14; «2» - 1

9б: выполняло 28 из 31 учеников, успеваемость 65%, качество-29%

«5»-0 ; «4» - 8; «3» - 10 ; «2»-10

9в: выполняло 29 из 30 учеников, успеваемость 68%, качество-3,4%

«5»-0 ; «4» - 14; «3» - 19 ; «2»- 9

Русский язык

11 класс: выполняло 21 из 22. Успеваемость 100%, средний балл-69

9а: выполняло 29 человек из 29. Успеваемость: 86 %, не справились с работой 4 обучающихся, качество: 10 %

«5» - 0; «4» - 3; «3» - 22; «2» - 4

9б: выполняло 30 человек из 31. Успеваемость: 80%, не справились с работой 6 учащихся, качество: 23%

«5» - 1; «4» - 6; «3» - 17; «2» - 6

9в: Писали работу: 29 человек из 29. Успеваемость: 69%, не справились - 9 учащихся, качество: 21%

«5» - 1; «4» - 5; «3» - 14; «2» - 9

Краткая характеристика экзаменационной работы

Работа по русскому языку в 9-х классах состояла из трех частей.

Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста.

Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод:

ИК1 – по данному критерию справилось большинство обучающихся. Экзаменуемые в основном точно передают основное содержание прослушанного текста, отражая все микротемы.

ИК2 – экзаменуемые применяют несколько приёмов сжатия, но не на протяжении всего текста.

ИК3 – в работах экзаменуемых отмечено частое нарушение абзачного членения текста.

Итоги пробного ОГЭ по русскому языку в 9б классе

Писали работу: 30 человек из 31.

«5» - 1 «4» - 6 «3» - 17 «2» - 6 Успеваемость: 80% Качество: 23%

Анализ наиболее распространённых ошибок участников пробной диагностической работы по русскому языку

1 часть (задание 1: сжатое изложение)

ИК1. Передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, 53%; 45 % учеников получили за данный критерий по 1 баллу, т. к. пропуск отдельных авторских мыслей вел их к ошибкам при передаче основной информации; 0 баллов получили 2 ученика.

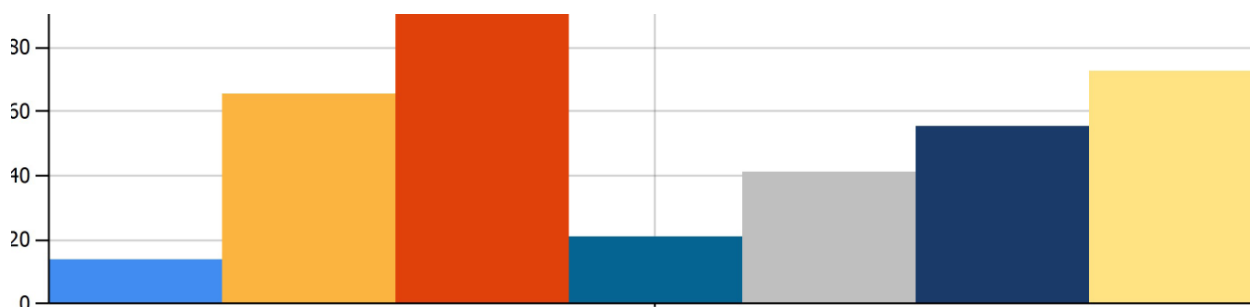
ИК2. Максимальный балл за сжатие исходного текста получили ученика. Среди типичных ошибок по данному критерию можно отметить недостаточное владение умениями выделения главной и второстепенной информации текста. Затруднения у ребят при написании сжатого изложения были связаны с правильным применением приемов сжатия текста.

ИК3. В работах ребят нарушалась логика. Ошибки связаны с неумением использовать необходимые средства связи предложений в тексте при исключении фрагментов исходного текста. Одна из частотных ошибок – нарушение абзачного членения текста.

2 часть (задания 2 -8: тестовые задания)

Результаты выполнения заданий тестовых заданий

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (чел. / %)
Задание 2	Синтаксический анализ (предложение)	(15%)
Задание 3	Пунктуационный анализ	(64%)
Задание 4	Синтаксический анализ	(83%)
Задание 5	Орфографический анализ	(20%)
Задание 6	Анализ содержания текста	(40%)
Задание 7	Анализ средств выразительности	(46%)
Задание 8	Лексический анализ	(69 %)



3 часть (задания 9.1, 9.2, 9.3: сочинение-рассуждение.)

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что необходимо усилить подготовку обучающихся.

Анализ тестовых заданий показал, что обучающиеся испытывают трудности в нахождении грамматической основы предложения, в нахождении средств речевой выразительности, при пунктуационном и орфографическом анализе.

Большинство справляется с анализом содержания текста, с заменой словосочетания, с лексическим анализом.

Анализ сочинений показал, что обучающиеся приводят тезис без доказательств, не во всех работах имеется комментарий к определению, большинство экзаменуемых приводят аргументы и из текста, и из жизненного опыта. В работах встречаются нарушения абзацного членения, нарушения в построении текста, грамматические и речевые ошибки преобладают.

Математика

9а: выполняло 29 человек из 29. Успеваемость: 97 %, не справился с работой 1 учащийся, качество: 48 %

«5» - 0 «4» - 14 «3» - 14 «2» - 1

9б: выполняло 28 из 31 учеников, успеваемость 65%, качество-29%

«5»-0 «4» - 8 «3» - 10 «2»-10

Необходимо обратить на подготовку заданий первой части по алгебре и геометрии.

9в: выполняло 29 из 30 учеников, успеваемость 68%, качество-3,4%

«5»-0 «4» - 1 «3» - 19 «2»-9

Выводы и рекомендации по итогам выполнения работ:

1. Продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и математике.

1.1. Ознакомить с результатами контроля качества подготовки в 9-х, 11 классах педагогический коллектив.

1.2. Ознакомить с результатами пробных работ родителей (законных представителей) обучающихся.

- 1.3. Скорректировать работу с учащимися 9-х классов группы риска для повышения навыков выполнения, преодоления низких показателей работы с материалом.
- 1.4. Проконтролировать развитие навыков учащихся группы риска на уроках и во внеурочной деятельности (в течение апреля).
- 1.5. Включать в уроки активные формы работы для развития компетенции учащихся.
- 1.6. На каждом уроке отрабатывать навыки выполнения заданий.
- 1.7. Проконтролировать успеваемость и посещаемость учащихся группы риска, обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход по формированию базовых навыков.

ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ, СРЕЗОВ ПО ПРЕДМЕТАМ

№ п/п	Предмет	Дата	Класс	Количество участников
1	Математика ВПР	16.03.2022	5	111
2	Математика ВПР	16.03.2022	6	103
3	Математика ВПР	22.03.2022	7	99
4	Математика ВПР	22.03.2022	8	94
5	Математика ВПР	22.03.2022	4абвг	119
6	Русский язык ВПР	15.03.2022	4абвг	121
7	Окружающий мир ВПР	24.03.2022	4абвг	114
8	История ВПР	15.03.2022	11	15
9	Физика ВПР	17.03.2022	11	2
10	Английский язык ВПР	18.03.2022	11	2

График проведения ВПР (осень)

класс		предмет	дата
6 класс		Русский язык	19.09
		История	27.09
		Биология	22.09
7 класс		Русский язык	20.09
	а	История	22.09
	б	Обществознание	22.09
	в	Обществознание	22.09
	г	История	22.09
		Биология/ география	27.09
8 класс		Русский язык	22.09
		История/обществознание/ география	29.09
	а	География	20.09
	б	Биология	20.09
	в	Физика	20.09
	г	Биология	20.09
		Английский язык	27.09
9 класс		Русский язык	20.09
		История/обществознание/ география	27.09
	а	Биология	22.09
	б	Физика	22.09
	в	Химия	22.09
	г	Химия	22.09

Результативность ВПР (весна -2022г.)

На основании приказа Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 16.03.2022 г. по 22.03.2022 г. были проведены Всероссийские проверочные работы по математике в 5-8 классах.

В ходе выполнения Всероссийских проверочных работ по математике выявлено:

Предмет, класс	Все-го	Выпол	Выполнили на	СОУ	% кач-	% усп-	Количество человек

	уч-ся	ни-ло	«5»	«4»	«3»		ва	ти	повы-вы-сили	доля	пони-зили	доля	под-твер-дили	доля
Математи-ка, 5а	28	27	0	7	20	43	25,9	100	0	0	7	26%	20	74%
Математи-ка, 5б	24	24	1	10	13	50	45,8	100	0	0	10	42	14	
Математи-ка, 5в	34	33	0	11	22	45	33,3	100	0	0	22	67	11	33
Математи-ка, 5г	28	27	15	10	2	82	92,6	100	15	56	0	0	12	44
Математи-ка, всего 5класс	114	111	16	38	57	55	48,6	100	15	16	39	35	57	49
Математи-ка, 6а	30	25	0	7	18	44	28,0	100	1	4	1	4	23	92
Математи-ка, 6б	27	26	1	6	19	45	26,9	100	1	4	13	50	4	46
Математи-ка, 6в	30	28	0	13	15	49	46,4	100	0	0	5	18	23	82
Математи-ка, 6г	27	24	6	14	4	68	83,3	100	4	17	2	8	18	75
Математи-ка, всего 6класс	113	103	7	40	56	51	45,6	100	6	6	16	16	45	78
Математи-ка, 7а	25	22	8	12	2	75	90,9	100	7	32	2	9	13	59
Математи-ка, 7б	30	29	2	14	13	54	55,2	100	5	17	5	17	19	66
Математи-ка, 7в	24	24	2	7	15	50	37,5	100	5	21	2	8	17	71
Математи-ка, 7г	31	24	2	5	17	47	29,2	100	3	13	0	0	21	87
Математи-ка, всего 7класс	110	99	14	38	47	56	52,5	100	20	20	9	9	70	71
Математи-ка, 8а	26	26	0	24	2	62	92,3	100	4	15	3	12	19	73
Математи-ка, 8б	29	22	0	3	19	40	13,6	100	0	0	8	36	14	64
Математи-ка, 8в	26	25	0	4	21	40	16,0	100	0	0	3	12	22	88
Математи-ка, 8г	22	21	0	0	21	36	0,0	100	1	5	5	24	15	71
Математи-ка, всего 8класс	103	94	0	31	63	45	33,0	100	5	5	19	20	70	75

Из 114 обучающихся 5 классов по математике выполнило работу 111 учащихся. Успешно справились с работой все обучающиеся 5 классов, что составило 100%. На «5» написали работу 16(14 %)учеников, на «4» написали работу 38 учащихся (34 %), на «3» написали 57 учащихся (51 %). Качество знаний составило 49%.

Из 113 обучающихся 6 классов по математике выполнило работу 103 учащихся. Успешно справились с работой все обучающиеся 6 классов, что составило 100%. На «5» написали работу 7 (7 %)учеников, на «4» написали работу 40 учащихся (39%), на «3» написали 56 учащихся (54%). Качество знаний составило 46 %.

Из 110 обучающихся 7 классов по математике выполнило работу 99 учащихся. На «5» написали работу 14 (14%)учеников, на «4» написали работу 38 учащихся (38 %), на «3» написали 47 учащихся (47 %). Качество знаний составило 53%.

Из 103 обучающихся 8 классов по математике выполнило работу 94 учащихся. На «4» написали работу 31 учащийся (33 %), на «3» написали 63 учащихся (67 %). Качество знаний составило 33 %.

Темы, вызывающие затруднения при выполнении ВПР и требующие дополнительной проработки обучающимися :

5 классы: Периметр геометрической фигуры. Многочисленные числа. Решение задач методом вычитания и умножения

6 классы: Деление с остатком. Проценты. Нахождение процентов от числа. Площадь прямоугольника. Уравнение. Решение задач с помощью уравнений.

7 классы: Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Координатная прямая. Сравнение чисел. Признаки делимости на 5. Решение задач с помощью уравнений.

8 классы: Формулы сокращенного умножения. Решение текстовых задач.

Результаты Всероссийских проверочных работ позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 5-8 классов по отдельным разделам математики.

Результативность ВПР (осень 2022г.)

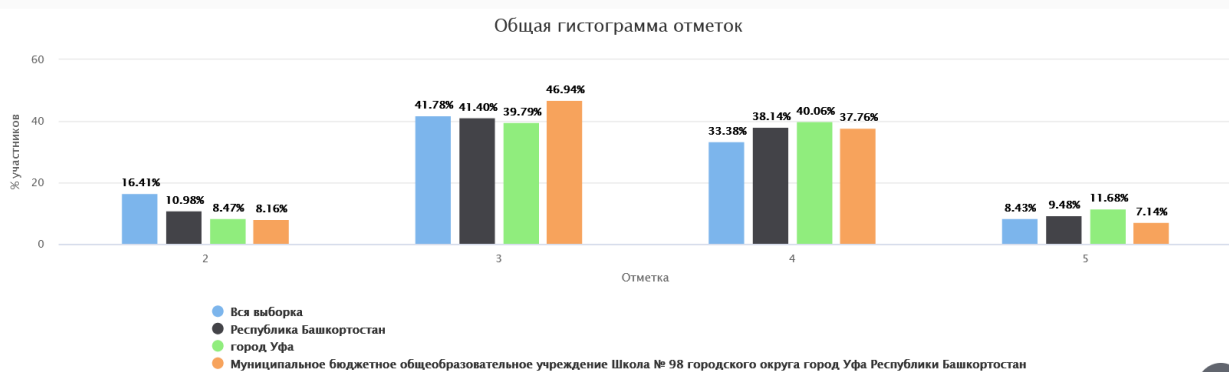
Статистика по отметкам

Русский язык 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



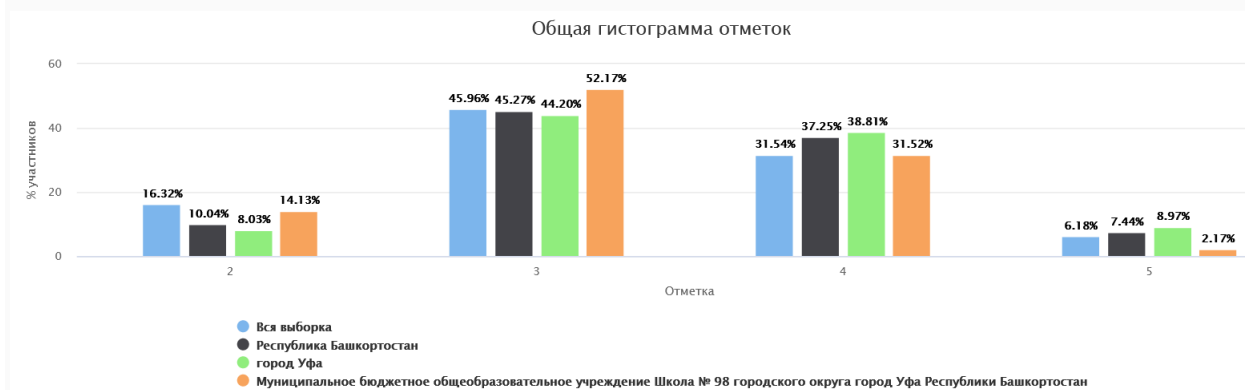
Статистика по отметкам

ВПР Русский язык 2022 7 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



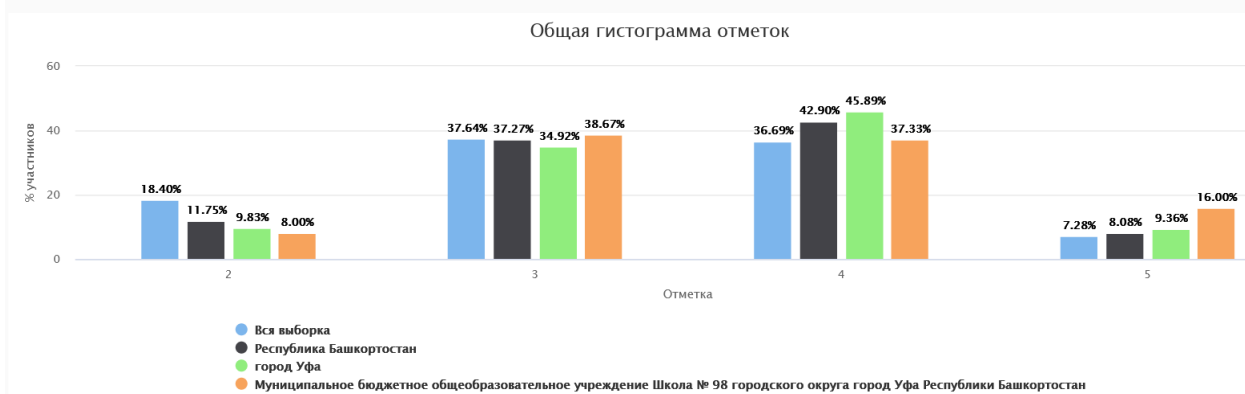
Статистика по отметкам

ВПР Русский язык 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



В ходе выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку выявлено:

класс	Всего уч-ся	Выполнено	Выполнили на				СОУ	% качества	% успешности	Количество человек					
			«5»	«4»	«3»	«2»				повысили	доля	понижили	доля	подтвердили	доля
6а	30	22	2	5	12	3		32	86	0	0	9	41	13	59
6б	30	23	0	6	17	0		26	100	0		16	70	7	30
6в	30	26	3	7	15	1		38	96	1	3	7	27	23	70
6г	25	21	3	11	7	0		67	100	1	5,5	8	38	12	57
всего бкласс	115	92	8	29	51	4	49,52	40,2	96	2	2,25	38	42,7	49	55,06
7а	30	26	0	6	16	4		23	85	0	0	11	42	15	58
7б	30	22	3	6	13	0		68	100	7	32	2	9	13	59
7в	30	24	0	7	14	3		29	88	1	4,2	13	54,2	10	41,6
7г	27	27	5	18	3	1		85	96,3	2	7,4	6	22,2	19	70,3
всего 7класс	117	98	8	37	46	8	50	40,2	96	8	8,16	29	29,59	61	62,3
8а	26	25	1	9	14	1		40	96	0	0	12	48	13	52

8б	30	23	0	9	10	4		39	82	0	0	14	60,8	9	39,1
8в	24	20	1	6	10	3		30	85	2	10	4	20	13	70
8г	27	24	0	5	15	5		20	84	1		11	45	12	50
всего 8класс	107	92	2	29	49	13	44	34	87	3	3,3	41	45,7	47	51
9а	26	23	12	8	3	0		74	100	6	26	2	8,6	15	65,2
9б	26	18	0	12	6	0		67	100	1	5,5	1	5,5	16	88
9в	25	14	0	1	10	3		7	71,4	0	0	6	43	8	57
9г	20	19	0	6	10	3		32	84	0	0	4	21	15	80
Всего 9класс	97	74	12	27	29	6	55	53	92	7	9,5	13	18	54	73

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР-2022 по русскому языку в 6 классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о не совсем объективной оценке педагогами школы предметных достижений обучающихся, завышение школьной отметки в сравнении с отметками по журналу, но вместе с тем это обусловлено и началом учебного года, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы в начале учебного года.

Выявленные дефициты, которые необходимо корректировать на уроках в течение учебного года в 6 классах:

Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

7класс

Выявленные дефициты, которые необходимо корректировать на уроках в течение учебного года:

Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

8класс

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР-2022 по русскому языку в 8 классах показал завышение школьной отметки в сравнении с годовой, причиной следует отметить редкое использование КИМ ВПР на уроках в начале учебного года.

Выявленные дефициты, которые необходимо корректировать на уроках в течение учебного года: Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги

Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка

Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

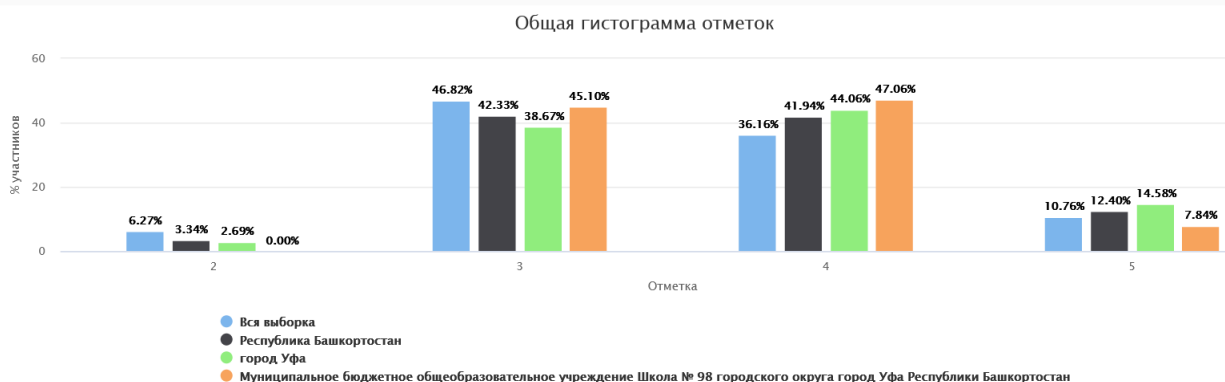
Статистика по отметкам

ВПР История 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16



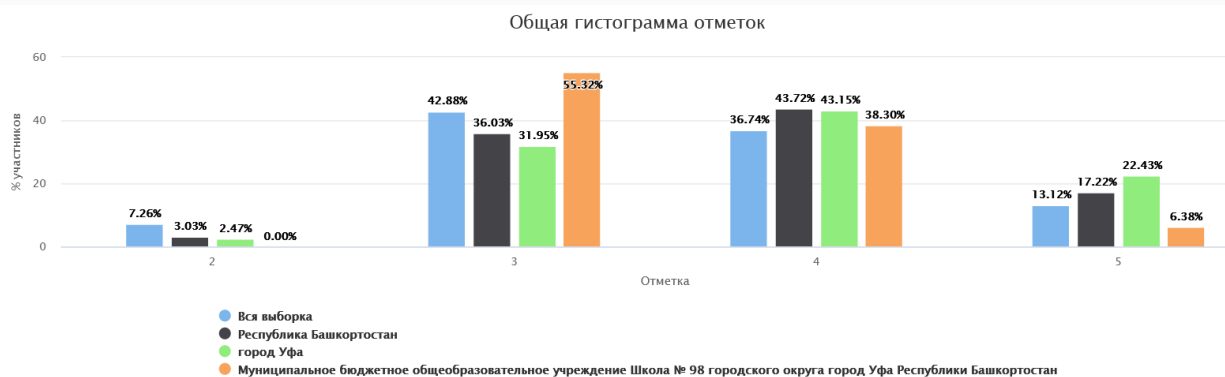
Статистика по отметкам

ВПР История 2022 7 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



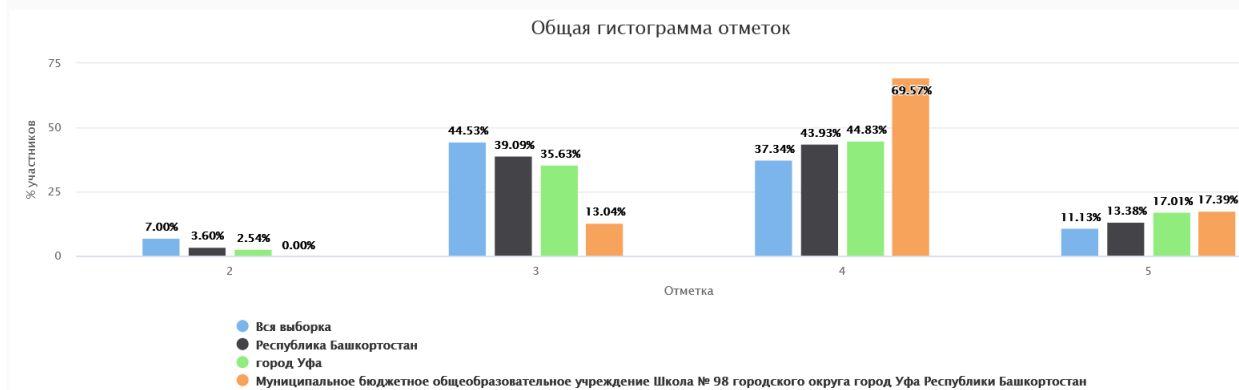
Статистика по отметкам

ВПР История 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



В ходе выполнения Всероссийских проверочных работ по **истории** выявлено:

Предмет, класс	Всего уч-ся	Выполнено	Выполнили на			СОУ	% качества	% успешности	Количество человек				
			«5»	«4»	«3»				повысили	доля	понижали	доля	подтвердили
6а	30	28	1	5	22	43	27	100	3	11%	8	29%	17
6б	30	27	3	3	21	46	22	100	7	26%	3	11%	18
6в	30	25	1	11	13	50,8	48	100	5	20%	3	12%	17
6г	25	20	1	11	8	55	60	100	0	0	9	36%	11
Итого	115	100	6	30	64	49	36	100	15	15%	23	23%	63
7а	30	28	1	8	19	46	32	100	2	7%	5	19%	22
7г	27	23	3	16	4	63	83	100	0	0	6	26	17
Итого	57	51	4	24	23	54	55	100	2	4%	11	22%	39
8а	26	23	3	13	7	60,1	73	100	0	0	8	35%	15
8г	27	24	0	5	19	43,6	21	100	1	4%	4	17%	19
Итого	53	47	3	18	26	51	45	100	1	2%	12	25%	34
9а	26	23	4	16	3	67	100	87	3	13%	5	22%	15

Из 115 человек в 6 классах проверочную работу по истории выполнили 100 учащихся. С заданиями справились все учащиеся, неуспевающих нет. Пятерки получили «6» человек (6%), на «4» 30 обучающихся (30%), на «3» написали 64 человека (64%). Качество знаний составило 36%.

Из 57 обучающихся 7 классов по истории выполнило работу 51. На «5» написали работу 4 (8%) учеников, на «4» написали работу 24 учащихся (47%), на «3» написали 23 учащихся (45%). Качество знаний составило 55%.

Из 53 обучающихся 8 классов по истории выполнило работу 47 человек. На «5» написали 3 человека (6%). На «4» написали работу 18 учащихся (38%), на «3» написали 26 учащихся (55%). Качество знаний составило 49%.

Хороший уровень подготовки по истории в 6б 6г 7г 8а 9а

Низкий уровень по истории в 6а, 6б 8г

Темы, вызывающие затруднения при выполнении ВПР и требующие дополнительной проработки обучающимися :

- работа с контурными картами;
- терминология;
- деятельность исторических личностей;

название и время создания памятников культуры России.

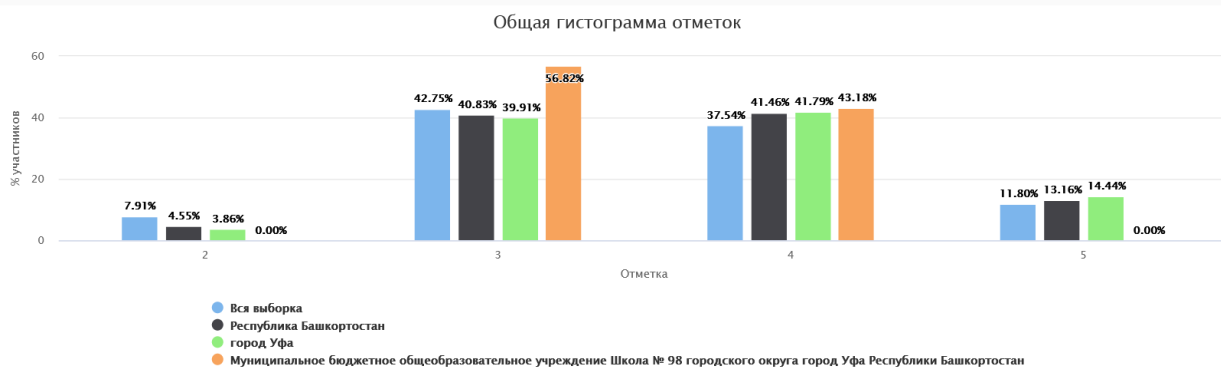
Статистика по отметкам

ВПР Обществознание 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21



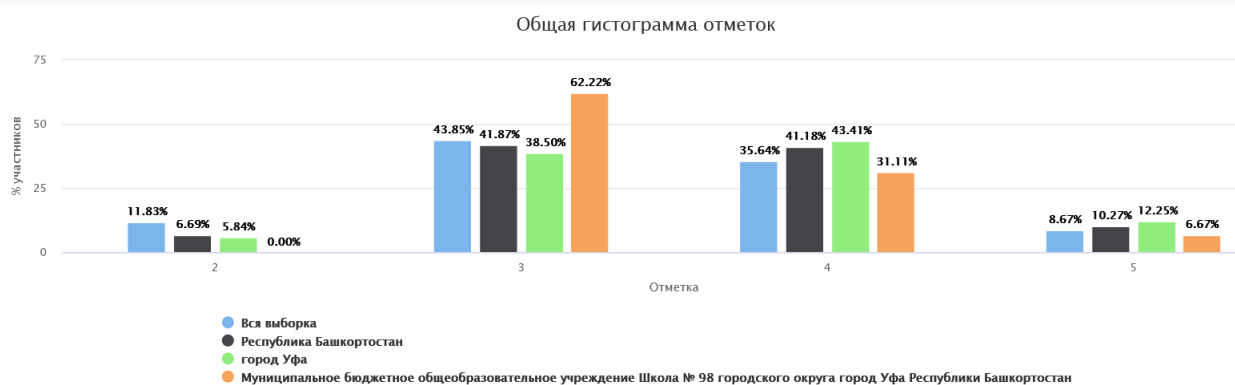
Статистика по отметкам

ВПР Обществознание 2022 7 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21



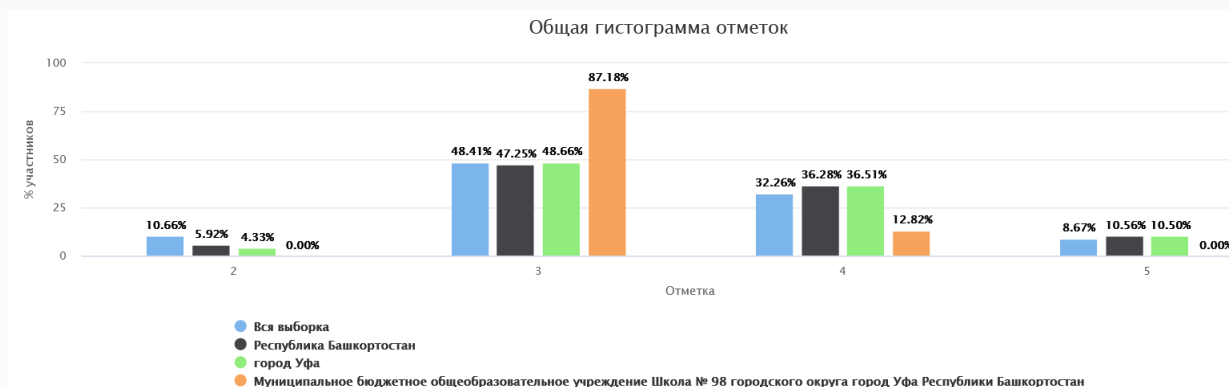
Статистика по отметкам

ВПР Обществознание 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



В ходе выполнения Всероссийских проверочных работ по обществознанию выявлено:

Предмет, класс	Всего уч-ся	Выполнено	Выполнили на			СОУ	% качества	% успешности	Количество человек				
			«5»	«4»	«3»				повысили	доля	понижали	доля	подтвердили
7б	30	25	0	10	15	47	40	100	4	16%	6	24%	15
7в	30	22	0	6	16	43,6	27	100	3	14%	7	32%	12
Итого	60	47	0	16	31	45	34	100	7	15%	13	28%	27
8б	30	26	3	9	14	53	46	100	0	0	6	23%	20
8в	24	19	0	4	15	26	21	100	1	5%	2	11%	16
Итого	54	45	3	13	29	39	36	100	1	2%	8	18%	36
9б	26	22	0	4	18	41	18	100	0	0	5	23%	17
9г	18	15	0	1	14	37,9	7	100	0	0	4	27%	11
Итого	44	37	0	5	32	39	14	100	0	0	9	24%	28

Из 60 человек в 7 классах проверочную работу выполнили 47 учащихся. С заданиями справились все учащиеся, неуспевающих нет. На «4» написали 16 обучающихся (34%), на «3» написали 31 человек (66%). Качество знаний составило 34%.

Из 54 обучающихся 8 классов по обществознанию выполнило работу 45 человек. На «5» написали работу 3 (7%) учеников, на «4» написали работу 13 учащихся (29%), на «3» написали 29 учащихся (64 %). Качество знаний составило 39%.

Из 44 обучающихся 9 классов по обществознанию выполнило работу 37 человек. На «4» написали работу 5 учащихся (14%), на «3» написали 32 учащихся (86%). Качество знаний составило 14%. Хороший уровень подготовки по обществознанию в 8б. Низкий уровень по обществознанию в 7в – 8в ,9бг

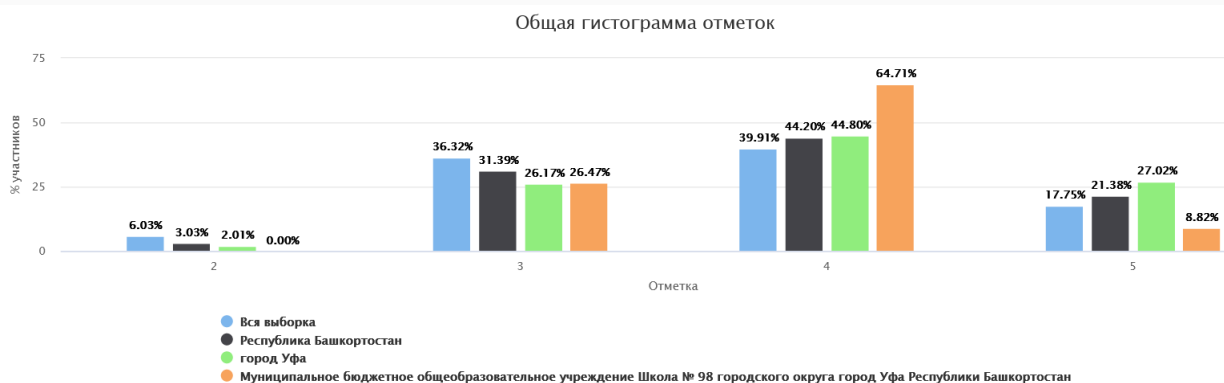
Темы, вызывающие затруднения при выполнении ВПР и требующие дополнительной проработки обучающимися :

- определение сферы жизнедеятельности общества;
- терминология;
- работа с графиками;

– развернутые ответы с аргументацией мнения.

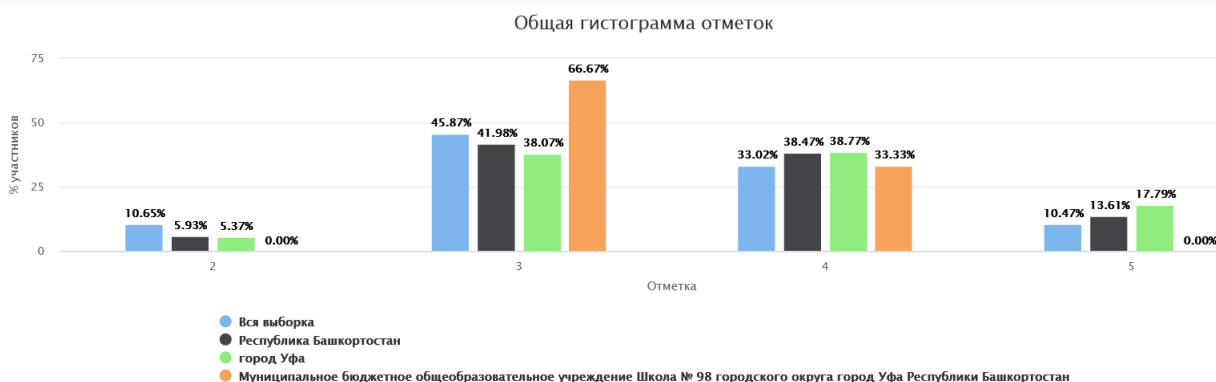
Статистика по отметкам

Химия 2022 8 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Химия
Максимальный первичный балл: 36



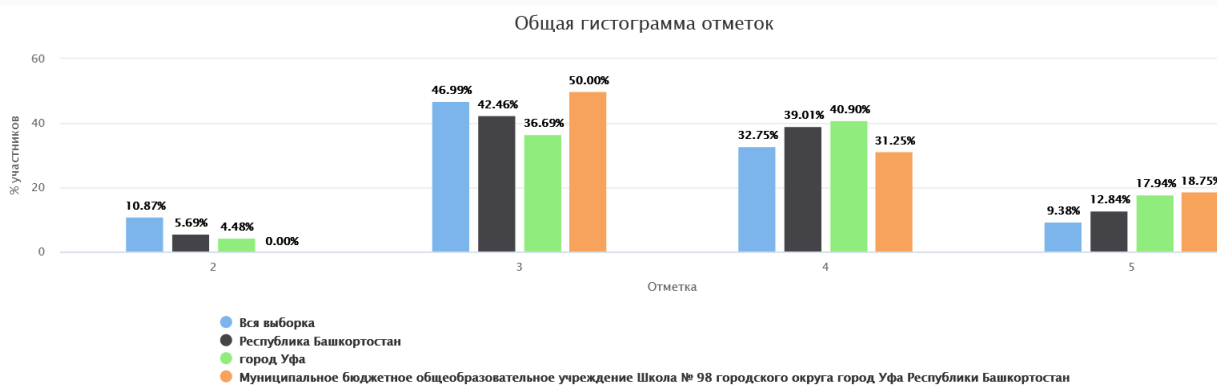
Статистика по отметкам

Физика 2022 7 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18



Статистика по отметкам

Физика 2022 8 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18



Из 49 обучающихся 8в и 9б классов по физике выполнило работу 38 учащихся. Успешно справились с работой все обучающиеся 8в и 9б классов, что составило 100%. На «5» написали

работу 4(11 %)учеников, на «4» написали работу 12 учащихся (32 %), на «3» написали 22 учащихся (57 %). Качество знаний составило 42%.

Из 46 обучающихся 9в и 9г классов по химии выполнило работу 38 учащихся. Успешно справились с работой все обучающиеся 9в и 9г классов, что составило 100%. На «5» написали работу 4 (11 %)учеников, на «4» написали работу 23 учащихся (61%), на «3» написали 11 учащихся (28 %). Качество знаний составило 71 %.

Хороший уровень подготовки по физике в 9б ,по химии в 9г классе

Низкий уровень по физике в 8в

Основные ошибки по темам в 8в классе по физике: «Скорость, время, путь; масса, объем, плотность, давление в твёрдых телах», 9б классе по физике: «Объем, масса, плотность; давление в твердых телах, скорость путь и время, сила трения; внутренняя энергия, магнитное поле, давление в твердых телах», в 9в классе по химии «Чистые вещества и смеси. Строение веществ. Периодический закон. Расчёт массовой доли вещества (хим. элемента) в смеси. Расчёт массовой доли химического элемента в соединении. Уравнения химических реакций. Получение газов. Типы химических реакций. Области применения веществ. Аллотропия. Виды химической связи», в 9г классе по химии «Физические и химические явления. Периодический закон. Расчёт массовой доли вещества (хим. элемента) в смеси. Классы неорганических соединений. Расчёт массовой доли химического элемента в соединении. Получение газов. Типы химических реакций. Области применения веществ. Аллотропия. Виды химической связи.»

Результаты Всероссийских проверочных работ позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам.

Профориентационная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват, чел.
1.	Проведение мониторинга (самоопределения) профессионально-образовательной ориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ	260
2.	Проведение мониторинга (самоопределения) профессионально-образовательной ориентации обучающихся с ОВЗ образовательных организаций	6
3.	Проведение профессиональной диагностики (тестирования) учащихся общеобразовательных организаций на определение профессиональных намерений/предпочтений профессиональной сферы деятельности	344
4.	Организация круглых столов, конференций по вопросам психолого - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	3
5.	Организация практических семинаров, тренингов, «деловых игр», консультаций для специалистов, ответственных за организацию профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся	3
6.	Реализация муниципального профориентационного проекта «Только вместе»	1072
7.	Реализация муниципального профориентационного проекта «Университетские субботы»	5
8.	Участие в городском конкурсе кабинетов (уголков) профессиональной ориентации в образовательной организации	1
9.	Участие в городском конкурсе проектов «Ступени в профессию-2022»	-

10.	Организация олимпиад, викторин по основам выбора профессии для обучающихся общеобразовательных организаций, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, востребованным на рынке труда	87
11.	Проведение среди обучающихся общеобразовательных организаций фотовыставок, конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов, рисунков («Профессии моих родителей», «Моя профессия - моё будущее», «Профессия: вчера, сегодня, завтра», «Я б в рабочие пошел»)	400
12.	Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций «Мой город - мои предприятия» (экскурсии на предприятия города)	154
13.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций и родителей в целях информирования о ситуации на рынке труда и востребованных специальностях (о текущих вакансиях и тех специалистах, которые будут востребованы через 3-5 лет)	376
14.	Организация и проведение профессиональных проб и практик для обучающихся общеобразовательных организаций в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях в рамках муниципального проекта «Профессиональный навигатор»	89
15.	Проведение конференций для родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора проффильного обучения	89
16.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, семинаров, мастер-классов по организации профориентационной работы в системе общего образования	-
17.	Взаимодействие профессиональных образовательных организаций и предприятий в учебно-производственном процессе (Дни открытых дверей)	115
18.	Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации с использованием интернет-ресурсов, средств массовой информации	567

Вывод: В МБОУ Школа № 98 выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития и функционирования ОО в целом.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты анкетирования родителей по качеству образования.

В анкетировании приняли участие 264 родителя, 50 учеников и 26 учителей, ссылки на анкетирование:

Для учащихся - <https://forms.gle/arT3wziejoL5GE1E9>

Для родителей - <https://forms.gle/r72UeqLXqHTSnZY8A>

Для учителей - <https://forms.gle/5LPBZ8g7p1Z4b4Zj8>

Ответы родителей

Хорошее качество образования связано, в первую очередь: *

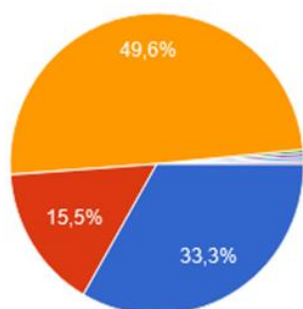
С получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей

Со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов

С умением учащихся применить полученные знания в жизни; с умением педагога увлечь детей своим предметом
Другое

Хорошее качество образования связано, в первую очередь:

264 ответа



- С получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпуск...
- Со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессион...
- С умением учащихся применить полученные знания в жизни; с умен...
- ,
- Все ответы
- Все вместе
- Все в совокупности

Ответы учеников

Хорошее качество образования связано, в первую очередь: *

С хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ

С возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни

С дополнительным знанием, обучением, пониманием предметов

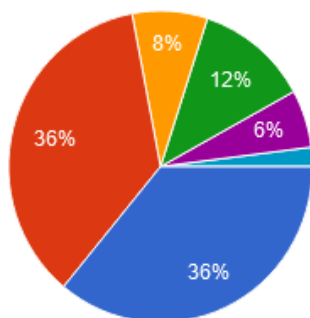
С возможностями получения качественных, разносторонних знаний для поступления в вуз

С глубокими прочными знаниями по всем предметам

Другое

Хорошее качество образования связано, в первую очередь:

50 ответов



- С хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании shk...
- С возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, дости...
- С дополнительным знанием, обучением, пониманием предметов
- С возможностями получения качественных, разносторонних зна...
- С глубокими прочными знаниями п...
- С личностным развитием человека...

Ответы учителей

с умением подготовить школьника в ВУЗ, глубоким раскрытием наиболее интересных вопросов науки, подготовкой ученика не только умственно, но и нравственно (морально);

с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;

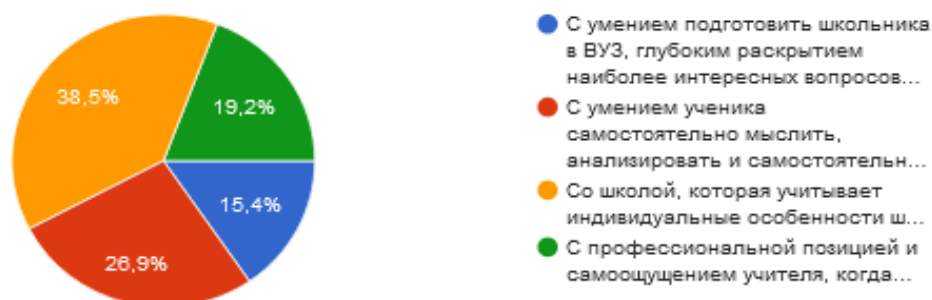
со школой, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей; где учителя придерживаются гуманистического принципа воспитания, где есть творческие педагоги и мудрое руководство;

с профессиональной позицией и самоощущением учителя, когда он четко представляет свои цели, знает как их достичь и чувствует душевный комфорт.

другое

Хорошее качество образования связано, в первую очередь:

26 ответов



Выводы:

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) определили, что хорошее качество образования связано с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать и применить полученные знания в жизни.

Наибольшее количество учеников определили, что связано с хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в вуз.

Учителя определили, что хорошее образование связано со школой, которая учитывает индивидуальные особенности школьника.

Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.

Проведённое самообследование МАОУ Школа № 98 показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2023 год:**

➤ В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению обновленных ФГОС,
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- усиление исследовательской и экспериментальной работы в соответствии с профилем;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие сетевого сотрудничества;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению

- информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.
 - **В области обеспечения условий образовательного процесса:**
 - создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
 - стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
 - создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
 - организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
 - обновление и пополнение библиотечного фонда;
 - дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1971 г.
Права на здание	Оперативное управление

В школе имеются 48 компьютеров, 38 мультимедийных проекторов, 67 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 1 интерактивная трибуна, 12 документ-камер, 46 МФУ, 6 принтеров. Имеется доступ в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками.

В МБОУ Школа № 98 организована программа "Доступная среда", в неё входит: Пандус - 1 шт.

Тактильный таблички шрифтом Брайлем (монохром) - 3 шт.

Маячки светодиодные - 1 шт.

Световое табло - 2 шт.

Туалет для инвалидов - 1 шт.

Ноутбук-3 шт.

Тактильная панель - 1 шт.

Панно "Звездное небо"-1 шт.

"Сухой дождь"-1 шт.

Мягкая мебель "Веселая компания" - 1шт.

Поручень по 1 этажу

Поручень оборудован на первом этаже, сенсорная комната, ноутбуки для инвалидов и детей с ОВЗ, специальное программное обеспечение, таблички обозначения кабинетов со специальным шрифтом, паркинг для инвалидов.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, материально-техническая база школы пополняется.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛА №98, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1085 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	457 человек / 42,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получив-	2 человек / 2 %

	ших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	579 человек / 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек / 12 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек / 13%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 2%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	82 человек / 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека / 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 14 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 84 %
1.29.1	Высшая	32 человек / 65 %
1.29.2	Первая	9 человек / 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек /22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м